

Table des matières

La Société canadienne d'évaluation.....	3
Conseil d'administration 2021-2022.....	3
Rapport de la présidente.....	4
Rapport du vice-président.....	6
Rapport du trésorier.....	7
Rapport de la présidente sortante.....	8
Représentante des étudiants et des évaluateurs émergents.....	9
Plan stratégique 2019-2024.....	11
Priorité n° 1: Renforcer la professionnalisation de l'évaluation.....	12
Priorité n° 2: Mobiliser, attirer et retenir les membres.....	19
Priorité n° 3: Sensibiliser les utilisateurs de l'évaluation à son importance.....	25
Annexe A: Diversité, équité et inclusion.....	28
Annexe B: Durabilité.....	29
Annexe C: Merci à nos membres!.....	31
Comités du conseil d'administration de la SCÉ.....	31
Conseils d'administration des sections.....	32
Groupes de travail permanents et temporaires et autres comités.....	34
Comités du Congrès 2022.....	36

La Société canadienne d'évaluation

La Société canadienne d'évaluation (SCÉ) est vouée à l'avancement de la théorie et de la pratique de l'évaluation. Nous faisons la promotion du leadership, de la connaissance, du rayonnement et du perfectionnement professionnel (PP) dans le domaine de l'évaluation.

Nous comptons actuellement 1 642 membres, dont 24 % détiennent le titre d'évaluatrice ou d'évaluateur qualifié (ÉQ). Notre effectif très diversifié se compose de travailleurs autonomes, de fonctionnaires provinciaux ou fédéraux, d'évaluateurs rattachés au milieu universitaire, au secteur privé ou à des organisations à but non lucratif, ainsi que d'étudiants. Ces personnes sont très majoritairement établies au Canada et membres de l'une de nos 12 sections, qui leur fournissent des services et des liens à l'échelle régionale. Outre nos sections, notre structure robuste de comités, de groupes de travail et d'organisations affiliées donne à tous les évaluateurs un solide sentiment d'appartenance à leur collectivité. Notre catégorie des membres titulaires souligne l'apport des personnes dont les réalisations et les services soutiennent l'évaluation, notre profession et la SCÉ.

Conseil d'administration 2021-2022

Présidente: Doaa Saddek

Vice-Présidente: Beth Snow, ÉQ

Trésorier: Harry Cummings, ÉQ

Présidente sortante: Sarah Farina, ÉQ

Directrice du Cyberinstitut: Marla Steinberg, ÉQ

Représentante des étudiants et des évaluateurs émergents (RÉÉÉ): Cassandra Parsons

Administrateurs et représentants de sections

Brice Dikoume (Société québécoise d'évaluation de programme)

Krista Brower, ÉQ (Alberta-Territoires du Nord-Ouest; présidente, Comité de l'équité, de la diversité, de l'inclusion et de la durabilité)

Nancy Carter, ÉQ (Nouvelle-Écosse)

Andrealisa Belzer, ÉQ (Nouvelle-Écosse; présidente, Comité d'apprentissage professionnel)

Micheal Heimlick, ÉQ (Saskatchewan; président, Comité d'apprentissage professionnel)

Susan Hollett, ÉQ (Terre-Neuve-et-Labrador; présidente, gouvernance et processus)

Nick Petten (Ontario)

Stephen Kester (Capitale nationale)

Lisa O'Reilly, ÉQ (Colombie-Britannique, présidente, Comité des communications et du marketing)

Sarah Boorman ÉQ (Colombie-Britannique)

Beth Garner, ÉQ (Colombie-Britannique)

Bobby Thomas, ÉQ (Île-du-Prince-Édouard)

Brenda Wedge, ÉQ (Île-du-Prince-Édouard)

Brenda Stead, ÉQ (Nouveau-Brunswick)

Diane Billingsley, ÉQ (Yukon, présidente, Comité des communications et du marketing)

Maria Reyes (Manitoba)

Notre vision

Faire progresser l'excellence en évaluation au Canada et à l'étranger.

Notre mission

Par l'entremise de ses activités nationales et de son réseau de sections, de membres et de partenaires, la SCÉ:

- promeut le développement de la théorie et de la pratique en évaluation;
- mène le dossier de la professionnalisation de l'évaluation;
- mène les efforts de sensibilisation à l'évaluation;
- prône le recours à une évaluation de qualité.



Rapport de la présidente

L'année 2021-22 a été une autre année riche en événements et en activités pour la SCÉ.

Nous avons commencé l'année avec une augmentation du nombre de membres qui est revenu au niveau où il était avant la pandémie. Grâce à l'augmentation du nombre de membres et aux revenus accumulés lors du congrès C2021, nous avons commencé le nouvel exercice avec une position financière solide qui nous a permis de reprendre le travail sur nos projets spéciaux qui visent à répondre aux besoins de perfectionnement professionnel des membres ainsi qu'à leur fournir un service de qualité et uniforme. Le projet le plus important a été la création et la mise en œuvre d'un nouveau système de gestion d'association et d'un nouveau site web pour mieux servir les membres et rationaliser les tâches administratives. Le nouveau système et le nouveau site web devraient être opérationnels au début de l'année 2023. Restez à l'écoute.

Nous avons continué à soutenir les sections avec un financement de base en plus d'approuver une nouvelle formule de remise aux membres qui a augmenté leur part des revenus d'adhésion et les a aidées à soutenir leurs activités.

La première représentante des étudiants et des évaluateurs émergents (RÉÉÉ) de la SCÉ a travaillé fort au cours de sa première année au conseil d'administration pour établir des liens avec les étudiants et les évaluateurs émergents de tout le Canada et être en mesure de déterminer leurs besoins en matière de perfectionnement professionnel et d'y répondre.

Au cours de sa première année en tant que nouveau comité permanent de la SCÉ, le comité de l'équité, de la diversité et de l'inclusion et de la durabilité environnementale (EDI&DE) a attiré de nombreux bénévoles qui ont eu à cœur de renforcer l'approche de la SCÉ en matière de responsabilité sociale et d'incorporer les

principes directeurs de la durabilité et de la diversité, de l'équité et de l'inclusion dans les opérations et la gouvernance de la SCÉ, en réponse au plan stratégique 2019-2024 de la SCÉ. Le comité EDI&DE a passé l'année à élaborer la liste des principes et la méthode de travail du comité et à établir des mécanismes de relation et de communication avec les autres comités et les autres parties prenantes de la SCÉ. Le comité, en collaboration avec le comité de la gouvernance et des politiques, a examiné toutes les politiques élaborées au cours de l'année pour s'assurer qu'elles reflètent bien les principes de l'EDI&DE.

Le comité sur l'apprentissage professionnel de la SCÉ continue de travailler à l'amélioration de la professionnalisation de l'évaluation en offrant des possibilités de perfectionnement professionnel qui répondent aux besoins des membres. La directrice du Cyberinstitut continue de travailler avec les sections pour discuter de l'utilisation des cours du Cyberinstitut et de l'harmonisation des possibilités d'apprentissage virtuel dans les sections.

Le programme de titres professionnels (PTP) a continué à renforcer la profession d'évaluateur et à augmenter le nombre d'évaluateurs qualifiés (ÉQ). En date d'avril 2022, 538 personnes avaient obtenu le titre d'ÉQ.

Notre comité de communication et de marketing a effectué une analyse des médias sociaux cette année afin d'améliorer la présence de la SCÉ sur les médias sociaux. Le comité continue à informer régulièrement les membres de la SCÉ des changements stratégiques en cours et à partager les nouvelles du congrès, les occasions de perfectionnement professionnel et les autres événements de la SCÉ par l'entremise de notre bulletin hebdomadaire et des médias sociaux.

La SCÉ continue d'appuyer la recherche et la pensée critique dans le domaine de l'évaluation avec la Revue canadienne

d'évaluation de programme (RCEP). Cette année, la RCEP a accueilli Jill Chouinard comme nouvelle rédactrice en chef. La SCÉ tient à remercier Isabelle Bourgeois pour son dévouement et ses contributions à l'avancement de la Revue depuis 2017.

La SCÉ continue également de jouer un rôle actif au sein de la collectivité internationale de l'évaluation. La SCÉ est très fière d'appuyer l'Organisation internationale de coopération en évaluation (OICE), le groupe EvalPartners et le Réseau francophone de l'évaluation (RFE). Nous avons participé activement à la campagne Evidence Matters qui reconferme les engagements du Programme mondial de l'évaluation (EvalAgenda) et vise à maximiser l'innovation pour évaluer les objectifs de développement durable (ODD).

Afin de soutenir la mise en œuvre de la ligne directrice en matière d'éthique de la SCÉ, nous avons embauché la firme AND implementation en 2021 pour étudier les attitudes, les perspectives et les pratiques actuelles liées à l'éthique de l'évaluation ainsi que l'acceptabilité et l'utilité perçue de l'approche de l'éthique fondée sur la réflexion et les valeurs. Les consultants ont sollicité des témoignages de membres de la SCÉ et ont mené une enquête auprès de l'ensemble des membres pour susciter des réflexions sur les valeurs éthiques

par rapport à l'applicabilité et à l'utilité dans la pratique. Les consultants ont également rencontré les conseils des sections et le comité de la diversité, de l'équité, de l'inclusion et de la durabilité environnementale afin de comprendre ce qui est nécessaire pour une mise en œuvre réussie des valeurs éthiques auprès de leurs membres. Un rapport final est en cours de rédaction et sera utilisé pour orienter les prochaines étapes de la SCÉ.

L'année 2021-2022 a été une autre année chargée et pleine de réalisations, qui n'auraient pas pu être accomplies sans le dévouement et la collaboration des bénévoles, des membres titulaires, des sections, des comités, des groupes de travail et des équipes de travail temporaires de la SCÉ. Nous apprécions le soutien de chacun et nous nous réjouissons d'une nouvelle année productive et riche en collaborations.



Doaa Saddek, PhD
Présidente de la SCÉ



Rapport du vice-président

Un des rôles principaux de la SCÉ, à titre d'organisation dédiée à l'avancement de l'évaluation de programme au Canada, est de valoriser la professionnalisation de la pratique de l'évaluation. Cette valorisation passe par l'offre d'un programme de perfectionnement professionnel pertinent et de qualité supérieure, axé sur notre Référentiel des compétences professionnelles requises à l'exercice d'évaluation de programme au Canada ainsi que sur les champs d'intérêt émergents du domaine de l'évaluation.

Par le biais de notre programme de titres professionnels (PTP), nous offrons le titre d'évaluateur qualifié (ÉQ), qui est conçu pour soutenir les efforts de professionnalisation par la définition, la reconnaissance et la promotion au Canada d'une évaluation de qualité supérieure, compétente et respectueuse de l'éthique. Le PTP de la SCÉ est de plus en plus reconnu comme un indice de professionnalisme par les employeurs et les mandants d'évaluations, prenant appui sur la reconnaissance professionnelle croissante des évaluateurs. En date d'avril 2022, 538 personnes avaient obtenu le titre d'ÉQ. En outre, plus de 100 personnes travaillent actuellement à la présentation de leur dossier.

Toutes les demandes d'ÉQ sont examinées par le jury d'accréditation; deux ou trois de ses membres étudient attentivement chaque demande afin de déterminer si elle répond aux critères d'octroi du titre et de fournir un retour d'information aux candidats. Outre l'examen des demandes, le jury d'accréditation a mis en place cette année un groupe de travail chargé d'examiner le processus d'accréditation dans le but d'en améliorer l'efficacité et l'efficacité. Il s'agit de recueillir des informations sur le processus actuel, y compris ses forces et ses faiblesses, et de formuler des recommandations sur la manière d'améliorer le processus afin de mieux répondre aux besoins des candidats, du jury d'accréditation et de la communauté des évaluateurs.

Le jury d'accréditation compte actuellement 14 membres, dont certains sont proches de la fin de leur mandat. Nous recherchons

de nouveaux membres pour rejoindre le jury d'accréditation, alors n'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez en savoir plus sur ce rôle important.

L'un des principes directeurs de la SCÉ est d'offrir une expérience uniforme aux membres. À cette fin, la SCÉ a travaillé d'arrache-pied à l'élaboration d'un nouveau système de gestion d'association, dont une partie sera un portail amélioré pour les demandes et le maintien du titre d'ÉQ. Ce système offrira une bien meilleure expérience aux personnes qui demandent le titre d'ÉQ, aux membres du jury d'accréditation qui examinent les demandes, et à tous les ÉQ qui enregistrent leurs heures de formation continue pour maintenir leur titre d'ÉQ.

En plus du PTP, nous avons continué à travailler avec le Consortium des universités pour l'enseignement de l'évaluation (CUEE), en discutant des façons dont la SCÉ et le CUEE peuvent s'associer pour promouvoir nos intérêts mutuels. J'attends avec impatience de voir ce que l'avenir réserve à nos deux organisations.

Je tiens à remercier sincèrement le jury d'accréditation pour le travail essentiel qu'il accomplit - il est le cœur du PTP. J'aimerais également remercier Vicky Van Massenhoven, qui administre le processus de demande d'accréditation et qui aide les futurs ÉQ à utiliser le système de demande d'accréditation et les ÉQ à satisfaire aux exigences de maintien du titre. Son souci du détail et son professionnalisme sont un atout pour le programme. Et merci aux membres de la SCÉ pour tout ce qu'ils font pour promouvoir la professionnalisation de l'évaluation partout au pays.

Beth Snow, ÉQ
Vice-présidente de la SCÉ



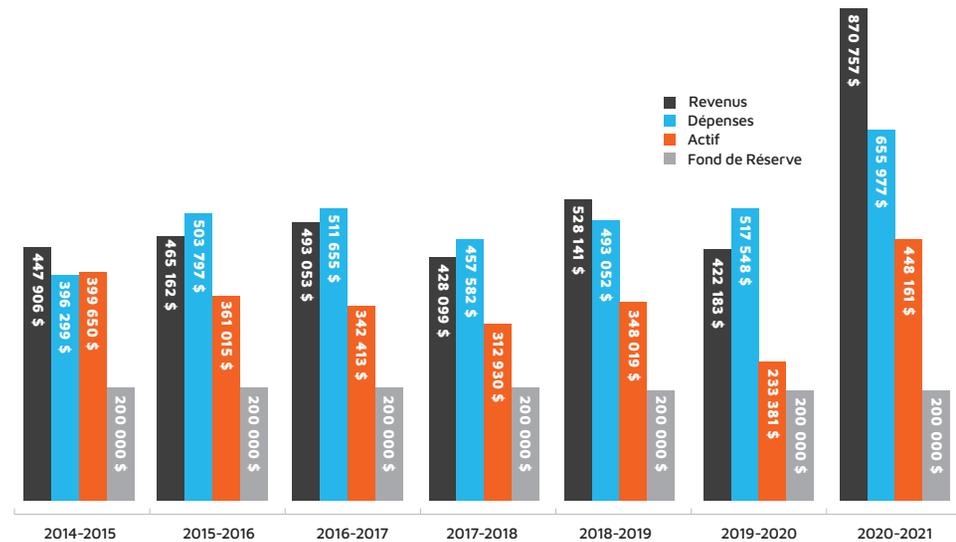
Rapport du trésorier

La version préliminaire des états financiers vérifiés 2020-2021 de la SCÉ a été produite par Andrews & Co, comptables professionnels agréés. D'après ces états financiers, la SCÉ disposait au 30 juin 2021 d'un actif de 648 161 \$ (y compris une réserve à usage restreint de 200 000 \$). Les états financiers indiquent que les revenus totaux pour 2020-2021 ont atteint 870 757 \$, tandis que les dépenses se sont chiffrées à 655 977 \$ (dont 14 901 \$ pour des projets spéciaux) (voir la figure 1).

Grâce à la position financièrement stable de l'organisation, en 2021-2022, la SCÉ a pu utiliser ses bénéfices non répartis pour financer à nouveau des projets spéciaux mis en pause en 2020-2021 en raison de la perte de revenus résultant de l'annulation du congrès 2020 de la SCÉ et de la diminution du nombre de membres.

Harry Cummings, PhD ÉQ
Trésorier de la SCÉ

Figure 1: Résumé de la performance financière de la SCÉ 2014-2021





Rapport de la présidente sortante

À la SCÉ, les deux principales responsabilités de la présidente sortante sont de représenter la SCÉ sur le plan international et de fournir des conseils généraux dans l'intérêt supérieur de l'organisation.

Cette année, j'ai continué à assumer le rôle de trésorière de l'Organisation internationale de coopération en évaluation (OICE) et de représentante au sein du comité de direction d'EvalPartners. J'ai également présidé la campagne *Evidence Matters* visant à élargir les utilisations et les utilisateurs de l'évaluation. Ces rôles ont tous contribué à renforcer les contributions clés des Canadiens sur la scène internationale et l'importance des approches collaboratives pour relever les défis mondiaux. J'ai eu l'honneur de partager des informations sur les approches de l'évaluation au Canada en faisant des présentations lors de colloques internationaux organisés par nos collègues des organisations bénévoles pour l'évaluation professionnelle et nos partenaires de réseau.

Les organisations bénévoles d'évaluateurs professionnels (OBEP) comme la SCÉ ont joué un rôle essentiel dans la création d'un environnement propice à l'évaluation, tout en soutenant le développement des capacités institutionnelles et individuelles en matière d'évaluation. Grâce à l'établissement de relations et

à une collaboration remontant aux années 1980, les OBEP ont ouvert la voie à la création d'une collectivité de l'évaluation, au développement des compétences en matière d'évaluation, au partage des connaissances et à la défense de l'évaluation.

Les réseaux dont nous faisons partie s'attaquent aux défis épineux qui se posent dans le cadre de la réalisation des objectifs de développement durable (ODD), de l'équité entre les sexes, de la reconnaissance des différentes visions du monde et de la valorisation des atouts des pratiques d'évaluation autochtones pour faire progresser la contribution de l'évaluation autochtone au sein des pratiques d'évaluation mondiales, et nous reconnaissons l'urgence de donner aux jeunes une place de choix dans nos organisations. La SCÉ continue de travailler avec des collègues de régions du monde entier, appréciant l'esprit de collégialité tout en travaillant sur ces sujets importants.

Sarah Farina, ÉQ
Présidente sortante



Représentante des étudiants et des évaluateurs émergents

À la SCÉ, la représentante des étudiants et des évaluateurs émergents (RÉÉÉ) a pour mandat d'appuyer les étudiants et les évaluateurs émergents au sein de l'association, de représenter leurs intérêts auprès du conseil d'administration et de conseiller ses membres sur toutes les questions pouvant affecter les évaluateurs émergents.

C'était la première année complète de présence d'un représentant des étudiants et des évaluateurs émergents au conseil d'administration de la SCÉ. Au cours de cet exercice, la SCÉ a commencé à voir une augmentation du rayonnement et des liens avec la population des étudiants et des évaluateurs émergents (ÉÉÉ) du Canada. Dans ce rôle, j'ai présenté les perspectives des ÉÉÉ et j'ai défendu leurs intérêts lors des réunions du comité exécutif et du conseil d'administration afin d'encourager la SCÉ à poursuivre ses activités en faveur des nouveaux évaluateurs. J'ai également lancé un nouveau réseau national d'étudiants et d'évaluateurs émergents de la SCÉ, qui en est actuellement à ses débuts, mais qui se développera au fil du temps comme moyen de rejoindre les nouveaux évaluateurs intéressés par le domaine.

Au cours de la dernière année en tant que RÉÉÉ, j'ai fourni des avenues permettant d'établir des liens entre les étudiants intéressés et les évaluateurs émergents à travers le Canada et les projets liés à la SCÉ. Dans le cadre de ce travail de sensibilisation, j'ai assuré la liaison avec de nombreux partenaires de la SCÉ, tels que la RCEP et l'équipe du Congrès

national 2022, afin de déterminer les possibilités offertes aux étudiants et aux évaluateurs émergents, comme la participation à la révision de livres ou à l'examen par les pairs.

Dans ce rôle, j'ai également contribué à divers projets au sein de sous-comités au niveau du conseil d'administration. Par exemple, j'ai siégé au comité des communications et du marketing, où j'ai dirigé la campagne de médias sociaux d'appréciation des bénévoles. J'ai également soutenu l'initiative de mentorat par le biais du comité sur l'apprentissage professionnel et je vais accroître la participation de la RÉÉÉ à ces comités au fur et à mesure que des opportunités pertinentes se présenteront.

À l'automne 2021, j'ai publié une enquête sur l'évaluation des besoins auprès des ÉÉÉ à travers le Canada. Au total, 130 répondants de diverses provinces et territoires d'un océan à l'autre ont participé à l'enquête pour partager leurs expériences et leurs besoins en tant que nouveaux évaluateurs. Ces données ont été analysées afin de soutenir la prise de décision pour la création d'un nouveau réseau d'étudiants et d'évaluateurs émergents. Les résultats de cette enquête seront présentés plus en détail lors du prochain congrès national SCÉ2022 à Winnipeg.

Au début de 2022, j'ai recruté une équipe de six bénévoles pour soutenir la création d'un nouveau réseau national d'étudiants et d'évaluateurs émergents de la SCÉ. Cette équipe a travaillé à définir une portée et un ensemble d'objectifs pour la mise en

œuvre du nouveau réseau national des ÉÉE. Nous avons publié deux bulletins d'information à ce jour et nous avons l'intention de poursuivre ce travail de sensibilisation en élargissant les possibilités d'engagement au cours du prochain exercice.

J'ai également représenté la SCÉ dans la sphère internationale de l'évaluation cette année. J'ai notamment contribué à la campagne Eval4Action sur le fil Twitter au nom de la SCÉ, où j'ai partagé l'excellent travail de la SCÉ pour encourager des pratiques d'évaluation équitables et influentes. J'ai également participé au tout premier Bootcamp de leadership des organisations bénévoles pour l'évaluation professionnelle (OBEP) offert par l'Organisation internationale de coopération en évaluation (OICE), un programme intensif de 7 semaines visant à renforcer les capacités des membres des OBEP. Grâce au Bootcamp et à d'autres réseaux, j'ai favorisé l'établissement de nouvelles relations entre la SCÉ et les organisations d'évaluation en Amérique du Nord et dans le monde.

La RÉÉE tient à remercier toutes les personnes qui ont soutenu l'ajout de ce nouveau poste au conseil d'administration de la SCÉ et qui ont pris le temps cette année de se rencontrer et de discuter des initiatives relatives aux ÉÉE. Un grand merci au comité C&M et à nos nouveaux bénévoles qui soutiennent le réseau national ÉÉE: Sarah Piwowarczyk, Emma Stetson, Mel Michener, Teresa Orbillo et Rea Mishaxhiu. Nous sommes impatients de continuer à renforcer l'engagement et la sensibilisation au cours de l'année à venir!



Cassandra Parson

Représentante des étudiants et des évaluateurs émergents

Plan stratégique 2019-2024

Le Plan stratégique 2019-2024 de la SCÉ est notre feuille de route pour l'avancement de la théorie, des connaissances et de la pratique en évaluation, au Canada et à l'international. Dans le cadre du plan stratégique 2019-2024, la SCÉ entend mettre l'accent sur les trois priorités suivantes et leurs objectifs connexes au cours des cinq prochaines années :

1 Renforcer la professionnalisation de l'évaluation.

Objectif 1.1: élargir l'éventail des possibilités de perfectionnement professionnel de la SCÉ et des connaissances dans le domaine de l'évaluation en vue de mieux répondre aux besoins divers des membres.

Objectif 1.2: accroître l'utilisation et le maintien des titres d'ÉQ par les évaluateurs et par les clients/utilisateurs.

Objectif 1.3: soutenir la recherche et la réflexion critique dans le domaine de l'évaluation.

Objectif 1.4: promouvoir et faire prévaloir l'éthique et les normes et valeurs de la SCÉ.

Objectif 1.5: renforcer la capacité d'évaluation dans une perspective de durabilité au sein de la communauté des évaluateurs.

2 Mobiliser, attirer et retenir les membres.

Objectif 2.1: favoriser la croissance d'un effectif diversifié.

Objectif 2.2: assurer un service aux membres exceptionnel et valorisé, adapté à leurs besoins divers et tenant compte de la durabilité de l'organisation.

Objectif 2.3: assurer une mobilisation et des relations concrètes entre les membres au moyen d'une stratégie de communication intégrée.

3 Sensibiliser les utilisateurs de l'évaluation à son importance.

Objectif 3.1: valoriser l'évaluation par une approche directe, en collaboration avec les sections, au Canada et ailleurs dans le monde.

Objectif 3.2: encourager des cadres et des capacités institutionnelles favorables à la demande d'évaluation parmi les décideurs politiques, les mandants et les employeurs.

Objectif 3.3: contribuer à la transformation de la pratique par la mise en œuvre et la promotion d'activités de réconciliation spécifiques à l'évaluation.

Objectif 3.4: contribuer à l'avancement de la théorie et de la pratique de l'évaluation dans une perspective de durabilité.

Nos principes directeurs: Les mesures que nous mettons en œuvre pour concrétiser nos priorités s'arrimeront aux trois principes suivants :

› **Diversité, équité et inclusion:** La SCÉ privilégie une organisation inclusive où la diversité des membres se manifeste et où la pratique évaluative se déroule dans cette optique. Cette approche repose sur l'engagement, la transparence et l'équité. Intégrer la diversité au sein de la SCÉ implique de considérer les identités sociales, les visions du monde, les approches et les méthodes de travail des individus, le tout dans un cadre institutionnel propice à leur épanouissement.

› **Durabilité:** Nous sommes à l'avant-garde de la durabilité, en suscitant l'harmonisation de nos activités dans divers secteurs en faveur de ce principe et en intégrant des pratiques de plus en plus pérennes au sein de notre organisation.

› **Expérience homogène pour nos membres:** Nous offrons des services homogènes à nos membres, intégrant notamment des activités de gestion et de mobilisation des adhérents, des événements, une collaboration virtuelle, des possibilités d'apprentissage professionnel et des communications par le biais de systèmes techniques coordonnés.

Priorité n° 1: Renforcer la professionnalisation de l'évaluation

Voici les principales activités réalisées par la SCÉ pour renforcer la professionnalisation de l'évaluation en 2021-2022.

Activités des comités nationaux et de la Revue canadienne d'évaluation de programme en 2021-2022

Comité sur l'apprentissage professionnel

- Le Comité sur l'apprentissage professionnel (CAP) a appuyé les coprésidents du C2022 pour soutenir la planification du congrès.
- Le CAP a revitalisé la série de webinaires de la SCÉ et a travaillé en étroite collaboration avec le président du Comité de direction du Programme des membres titulaires pour sélectionner des conférenciers pour la série, qui couvrira des sujets bénéfiques pour les membres.
- Le CAP dirige un projet spécial de révision des cours de la SCE - le projet est mis en œuvre par un fournisseur de services conjointement avec un comité consultatif constitué de bénévoles de la SCÉ.

Cyberinstitut

- Le Cyberinstitut poursuit sur sa lancée. Les revenus ont été d'un peu moins de 100 000 \$.
- Près de 200 personnes se sont inscrites aux cours du Cyberinstitut.
- Deux cours ont fait l'objet d'un essai pilote, Évaluation économique et Statistiques inférentielles et descriptives dans Excel. Ces cours seront lancés au début de l'été 2022.
- Un troisième nouveau cours, Vérité et réconciliation en évaluation est lancé au C2022.
- Lauren Weiss a été engagée en tant que gestionnaire contractuelle à temps partiel pour superviser les opérations quotidiennes ainsi que les communications et le marketing.

Comité des communications et du marketing (C&M)

- La SCÉ a continué de lancer des activités de rayonnement et de promotion qui s'arriment au Plan stratégique de la SCÉ et à la Stratégie de communication du conseil, afin de défendre les intérêts de la profession de l'évaluation.
- La promotion croisée des événements de la SCÉ est réalisée à travers de multiples plateformes.

Revue canadienne d'évaluation de programme (RCEP)

- Un financement a été assuré pour la RCEP jusqu'en 2025, marquant le 40^e anniversaire de la revue.
- Une nouvelle rédactrice en chef, Jill Chouinard, a été recrutée avec succès.

Comité sur l'équité, la diversité, l'inclusion et la durabilité environnementale (EDI&DE)

- A participé au groupe de révision des cours de la SCE pour s'assurer que la perspective EDI&DE est adoptée.
- A participé aux réunions et à la planification dans l'ensemble de l'organisation pour renseigner les autres sous-comités et groupes de travail, ainsi que le conseil d'administration, y compris la planification pour C2022.
- A passé en revue les politiques pour s'assurer qu'elles prennent en compte la perspective EDI&DE et les principes de réconciliation.
- En se fondant sur le travail déjà accompli, a développé une rubrique sur la promotion de l'inclusion, de la diversité, de l'équité et de la durabilité environnementale (IDEDE) pour utilisation à C2022 et dans le cadre des prochains congrès.

Priorité n° 1: Renforcer la professionnalisation de l'évaluation

Activités des sections en 2021-2022

Section Alberta-Territoires du Nord-Ouest

- Au cours de l'année écoulée, le comité de perfectionnement professionnel a proposé des offres de perfectionnement professionnel et d'apprentissage en ligne afin de susciter l'intérêt de nouveaux membres, d'offrir une valeur ajoutée aux membres existants et de contribuer à la professionnalisation de l'évaluation.
 - ▶ 23 juin 2021 - *Making Your Evaluation & Research Findings Sticky* (conférencière invitée: Kylie Hutchinson) 13 participants (9 membres de la SCÉ, 4 non-membres)
 - ▶ 24 septembre 2021 - Webinaire *Diverse Voices: The First Nations Principles of OCAP®* (conférenciers invités: Kristine Neglia et le Centre de gouvernance de l'information des Premières Nations) 44 participants (43 membres de la SCÉ, 1 non-membre)
 - ▶ 23 novembre 2021 - *Vicarious Trauma: What is it and what does it mean for evaluators?* (conférencière invitée: Laurie McCaffrey) 15 participants (tous membres de la SCÉ)
 - ▶ 10 février 2022 - *A New Stance for Evaluators: A Call to Action* (conférencière invitée: Gail Barrington) 10 participants (tous membres de la SCÉ)
 - ▶ 10/11 mars 2022 - Atelier *Diverse Voices: The First Nations Principles of OCAP®* (conférenciers invités: Kristine Neglia et le Centre de gouvernance de l'information des Premières Nations) 30 participants (20 membres de la SCÉ, 10 non-membres)
 - ▶ Automne 2021 - a accueilli pendant 10 semaines une série de compétences essentielles en ligne/facilité 5 participants (tous membres de la SCÉ).
- Le conseil d'administration a émis un appel d'offres pour demander des propositions de conférenciers invités et a établi une liste de conférenciers pour divers sujets qui seront présentés tout au long de 2022.

- Notre programme de mentorat par les pairs, qui a fait l'objet d'un projet pilote en 2020-2021, a été un succès et les résultats de l'évaluation ont fourni une rétroaction utile. Les résultats de l'évaluation ont été positifs dans l'ensemble, avec la majorité de nos 7 mentorés ayant réussi à obtenir leur titre d'ÉQ. Un nouveau groupe de mentorés et de mentors sera mobilisé pour poursuivre le programme de mentorat 1:1. Les commentaires indiquent qu'un programme de mentorat/mentorat de groupe pourrait être bénéfique pour des membres motivés et autonomes. Le comité de défense des intérêts explore la création d'un programme de mentorat de groupe qui sera mis à l'essai l'année prochaine.
- Notre nouveau site web comprend une page consacrée au titre d'ÉQ qui décrit les avantages et encourage les candidatures.

Section de la Colombie-Britannique

- Plus de 150 participants ont assisté à six webinaires qui visaient à impliquer les évaluateurs débutants, émergents, en milieu de carrière et expérimentés, notamment:
 - ▶ Octobre 2021: Alix Wadeson, *Process Tracing*
 - ▶ Novembre 2021: Sandra Sellick, *Applied Learning from Evaluation Failures*
 - ▶ Janvier 2022: Marissa Hill, *Creating an Indigenous-centred monitoring, evaluation and learning system for innovation*
 - ▶ Mars 2022: Meagan Sutton, *From the Funder's Perspective: Different Ways to Think about Assessing Impact*
 - ▶ Avril 2022: Linzi Williamson, *Causality vs. Contribution: How should we evaluate a service dog organization serving Canadian veterans with PTSD?*
 - ▶ Juin 2022: Alfiya Battalova, *Measuring impact of advocacy - from theory to practice of change.*
- En avril 2022, la section de la Colombie-Britannique comptait 54 ÉQ (38 % des membres de la section). Les évaluateurs qualifiés basés en Colombie-Britannique ont profité des événements PP de la section pour contribuer à leurs crédits de formation continue.

Priorité n° 1: Renforcer la professionnalisation de l'évaluation

Section du Manitoba

- En 2021-22, la section du Manitoba s'est concentrée sur la planification du congrès 2022 de la SCÉ. Le thème du congrès « La diversité, nos expériences étroitement liées » a été choisi parce que l'Histoire nous enseigne que la valorisation des expériences passées peut non seulement enrichir le présent, mais aussi nous guider vers l'avenir. En tant que communauté d'évaluateurs, nous sommes également bien conscients qu'un investissement significatif pour favoriser la diversité, l'équité et l'inclusion – dans n'importe quelle profession – est une approche éprouvée pour encourager les méthodes innovantes, pour s'adapter et prospérer.
- Pour rejoindre les membres de la communauté et accroître la sensibilisation à l'évaluation, la section a organisé des événements virtuels pour les nouveaux évaluateurs à l'automne, ainsi qu'une présentation au réseau des nouveaux employés professionnels du gouvernement du Manitoba au printemps.
- Dans le domaine du perfectionnement professionnel, la section a examiné le contenu des offres précédentes pour créer un programme d'études plus ciblé. L'objectif de la section du Manitoba est de travailler avec les sections de la Colombie-Britannique et de la Saskatchewan pour offrir une formation sur la CVR et l'évaluation. Un institut d'évaluation pour les nouveaux évaluateurs et les évaluateurs émergents est prévu pour l'automne 2022.

Section du Nouveau-Brunswick

- Organisation d'une table ronde virtuelle sur les politiques d'évaluation gouvernementales au Canada atlantique et dans certaines autres juridictions.
- Organisation d'une présentation virtuelle *?EKONĘKE GAH TONLU: LE CHEMIN DES JEUNES: Description du programme et approche de l'évaluation du développement* par Debbie Delancey.
- La section du Nouveau-Brunswick propose en permanence d'informer les candidats potentiels au titre d'ÉQ sur les exigences de l'ÉQ et sur les approches et les attentes concernant les réponses écrites. Une séance a été organisée avec une agence gouvernementale sur l'objectif de l'ÉQ et le processus de demande.

- L'un des événements PP de l'année était centré sur l'institution d'une politique d'évaluation dans les gouvernements provinciaux/territoriaux au Canada. Les discussions ont porté sur le contenu des politiques et leur mise en œuvre, et sur la manière dont les politiques ont encouragé les activités d'évaluation dans le but que le gouvernement provincial envisage une telle démarche. Il semble que les politiques d'évaluation officielles au Canada soient localisées dans les provinces. De nombreuses juridictions n'ont pas de politique. Comme il n'y avait que quelques participants du gouvernement du Nouveau-Brunswick, il est peu probable qu'une politique soit envisagée.
- La section du Nouveau-Brunswick de la SCÉ a contacté des évaluateurs autochtones qui nous conseillent sur la meilleure façon d'impliquer les organismes autochtones provinciaux. Des discussions sont en cours pour déterminer la meilleure façon pour le conseil d'administration d'inviter à la participation et à la reconnaissance. Une façon serait d'inviter un conseiller autochtone à se joindre à notre conseil avec une adhésion payée par la section et une autre idée est de déterminer comment offrir une invitation à un représentant pour assister à un congrès de la SCÉ.

Section de la Capitale nationale

- La section de la Capitale nationale (SCN) de la SCÉ a organisé deux sessions de planification stratégique au cours de l'été pour discuter de la meilleure façon de servir les membres, à savoir comment adapter nos activités de perfectionnement professionnel et de réseautage pour répondre aux besoins des membres qui continuent d'évoluer avec l'environnement en constante mutation. Une proposition de calendrier d'événements et d'activités a été élaborée et mise en œuvre pour offrir aux membres une variété d'activités alignées sur les besoins des membres selon les informations recueillies au cours des deux dernières années par différents canaux.
- L'accord de partenariat entre la SCN de la SCÉ et le Performance and Planning Exchange (PPX) continue d'être mis en œuvre. Nous avons un représentant de la SCN qui a participé aux réunions du conseil d'administration du FRP, et un représentant du FRP qui assiste aux réunions de notre conseil d'administration. Cette année, dans le cadre de cet accord, nous avons organisé un webinaire conjoint sur l'ACS+ en évaluation de programme.

Priorité n° 1: Renforcer la professionnalisation de l'évaluation

- ▶ 17 février 2022: L'Analyse comparative entre les sexes Plus (ACS Plus) dans l'évaluation des programmes: un bilan (300 participants). Cet apprentissage a aidé les membres à renforcer leurs compétences afin de mieux se positionner pour demander leur titre d'ÉQ, ou pour maintenir leur ÉQ. Plus d'informations sur cette session sont disponibles ici: [Stocktaking on Gender-based Analysis Plus \(GBA Plus\) in program evaluation. Tickets, Thu, 17 Feb 2022 at 12:00 PM | Eventbrite](#)
 - En 2021-22, l'offre de perfectionnement professionnel a continué à proposer des cours en ligne. Parmi les points forts de nos activités de l'année dernière, citons les webinaires suivants:
 - ▶ 17 février 2022: L'utilisation de technologies pour améliorer la diversité et l'inclusion en évaluation (Inscriptions: 122) (en anglais seulement)
 - ▶ 27 janvier 2022: Comment tirer parti de vos données qualitatives avec NVIVO (Inscriptions: 94) (en anglais seulement)
 - ▶ 18 novembre 2021: Co-élaboration d'un cadre pour l'évaluation autochtone de politiques et programmes fédéraux (Inscriptions: 127) (en anglais seulement)
 - Nous avons également proposé une formation en ligne de plusieurs jours, de niveau intermédiaire, sur les méthodes d'évaluation basées sur les arts, animée par AND Implementation (8 participants).
 - La SCN-SCÉ a également servi d'intermédiaire pour une offre de formation ciblée d'une journée sur les techniques d'entretien avec un service d'évaluation du gouvernement fédéral à SPAC. La SCN-SCÉ a jumelé le client avec un facilitateur figurant sur notre liste, a établi un contrat et a fourni une formation au client en partenariat avec le facilitateur consultant. 12 participants ont assisté à la session, qui sont tous devenus membres de la SCÉ.
 - Nous avons continué à offrir nos séries de compétences essentielles facilitées virtuellement en utilisant la plateforme du Cyberinstitut, dont deux adaptées spécifiquement aux évaluateurs du gouvernement fédéral ; et une session bilingue:
 - ▶ Gouvernement fédéral: 3 oct. -10 déc. 2021 (20 participants)
 - ▶ Bilingue: 17 janv. - 2 avr. 2022 (5 participants)
 - ▶ Gouvernement fédéral: 11 avr. - 2 juin 2022 (25 participants)
 - Arts Based Data Collection a été suivie par 8 participants inscrits, un mélange d'évaluateurs du gouvernement fédéral et d'évaluateurs indépendants (contractuels) et du secteur à but non lucratif du Canada et des États-Unis. Les commentaires des personnes inscrites (communiqués par les facilitateurs) étaient que le format de 4 sessions offrait une excellente opportunité d'apprendre, de réfléchir et d'appliquer les nouvelles techniques dans leur travail. Le ratio étudiant-formateur a permis à tous les participants de s'engager avec les animateurs et entre eux. Les prochaines sessions devraient envisager un nombre minimum d'inscrits (8) et maximum (20) pour maintenir ce ratio. Cette formation a répondu à une demande de formation aux méthodes qualitatives alternatives identifiée lors d'un précédent exercice de participation des membres.
 - Nos offres de perfectionnement professionnel, décrites ci-dessus, ont permis de développer et de maintenir des compétences alignées sur les compétences de l'ÉQ. Les événements de perfectionnement professionnel ont permis de discuter des approches et des idées émergentes dans le domaine de l'évaluation.
 - Deux membres du conseil d'administration ont participé aux consultations externes sur l'actualisation de la position de la SCÉ sur la pratique éthique de l'évaluation, qui se sont tenues le 27 avril 2022.
- ## Section de Terre-Neuve-et-Labrador
- La section a organisé un événement de perfectionnement professionnel au cours de l'année 2021-2022: *Evaluation and Performance Measurement Frameworks: Avoiding Known Pitfalls* (20 personnes y ont assisté), et un autre pourrait avoir lieu en juin. Tous les événements ont été/seront diffusés en ligne. Une session en personne était prévue, mais a été annulée en raison du faible nombre d'inscriptions.
 - Les possibilités de participer à des événements de perfectionnement professionnel ont également été partagées avec les autres sections.
- ## Section de la Nouvelle-Écosse
- Nous avons proposé un *Journal Club* mensuel qui a redémarré en janvier 2022. Ce groupe est ouvert gratuitement à tous ceux qui s'intéressent à la région atlantique et nous sommes ouverts aux propositions et à une alternance des animateurs. (5 sessions du *Journal Club*, avec environ 53 inscriptions)

Priorité n° 1: Renforcer la professionnalisation de l'évaluation

- Série mensuelle de publications sur le blogue, de tweets et de vidéos sur YouTube « Asking for a friend » #AFF. Cette série aborde ces questions parfois inconfortables que vous pouvez vous poser en conversant avec divers experts. Il y a eu 48 billets de blogue sur l'évaluation, le perfectionnement professionnel et les événements de réseautage, envoyés à 181 abonnés au blogue par courriel. Notre chaîne YouTube a été visionnée 426 fois. Sept nouvelles vidéos ont été mises en ligne - des vidéos de « Asking for a Friend » et des événements précédents de la section de la Nouvelle-Écosse de la SCÉ. La chaîne compte 23 abonnés.
- Atelier de réflexion évaluative en personne avec le Dr Thomas Archibald, qui a été coordonné avec la SCÉ de l'Î.-P.-É. qui a organisé le même atelier - 19 avril 2022. L'atelier sur la réflexion évaluative a fait l'objet de commentaires positifs de la part des participants, qu'ils soient étudiants, membres ou membres titulaires de la SCÉ, en particulier pour « l'environnement ouvert et engageant » qui a permis de fournir « une compréhension approfondie de la réflexion évaluative », à savoir que « la réflexion évaluative est une façon de faire des affaires » et que « l'évaluation n'est pas une boîte à outils ». Cela a permis de consolider les partenariats avec Inspiring Communities, Turtle Island Institute, DBDLI Learning Institute et l'Atlantic Indigenous Evaluation Stewardship Circle.
- Atelier en personne sur la musique dans les systèmes de connaissances autochtones et africains, appliquée aux méthodes d'évaluation décolonisantes et à l'évaluation post-normale, en partenariat avec Inspiring Communities, Turtle Island Institute, DBDLI Learning Institute et l'Atlantic Indigenous Evaluation Stewardship Circle, avec Terrellyn Fearn, Bo Diaw et Thomas Archibald - 20 avril 2022.
- Groupe de soutien par les pairs des candidats au titre d'ÉQ, avec des guides et des ressources de soutien compilés sur Google Drive. Le nouveau groupe de soutien par les pairs de l'ÉQ travaillera ensemble pour se soutenir mutuellement afin de soumettre leurs demandes d'ÉQ.
- Un atelier virtuel avec le Dr Nicole Bowman sur l'évaluation autochtone a été organisé. Groupe d'étude/discussion mensuel s'intitulant *Foundations for Creating Cultures of Diversity, Equity, and Inclusion in Evaluation*, en travaillant via l'autoformation en 9 modules - 30 novembre et 1^{er} décembre 2021. 33 inscriptions: Évaluation autochtone avec le Dr Nicole Bowman. De plus, des fonds ont été recueillis pour la Bourse de la paix et de l'amitié qui offre un soutien financier pour les coûts d'adhésion à la SCÉ et de perfectionnement professionnel des jeunes et des évaluateurs émergents qui participent à l'Atlantic Indigenous Evaluation Stewardship Circle.
- *Independence, Integrity, Impact: Integrating core workplace values into the work of the OAG* - 28 avril 2021. 42 inscriptions: *Independence, Integrity, Impact: Integrating core workplace values into the work of the OAG*.
- Nous offrons une variété de possibilités de perfectionnement professionnel auxquelles les ÉQ peuvent participer dans le cadre du maintien de leur titre d'ÉQ. En offrant une variété de PP, les ÉQ peuvent accéder à notre série de PP pour soutenir le maintien de leur titre d'ÉQ.
- Un groupe de soutien par les pairs des candidats au titre d'ÉQ a été nouvellement créé en raison de la demande. Le soutien de la SCÉ-NÉ comprend la compilation de guides et de ressources de soutien sur Google Drive et un soutien administratif/technique pour que le groupe puisse se réunir virtuellement et un soutien de mentorat au besoin. Il s'agit d'un nouveau groupe qui commence à se soutenir mutuellement. Le premier groupe de pairs répond à l'intérêt de cinq participants. Une invitation plus étendue est en cours de préparation pour être diffusée aux membres des autres sections de l'Atlantique.
- Organisation d'un groupe d'étude/discussion mensuel intitulé *Foundations for Creating Cultures of Diversity, Equity and Inclusion in Evaluation*, portant sur les 9 modules d'autoformation. 11 participants se sont inscrits à ces sessions, bien que la participation puisse varier, il y a une bonne discussion et un bon engagement pendant les sessions.
- Bourse Ubuntu fondée pour offrir un soutien financier aux coûts d'adhésion à la SCÉ-NÉ et de perfectionnement professionnel des jeunes et des évaluateurs émergents basés en Nouvelle-Écosse qui sont noirs ou d'ascendance africaine. La bourse Ubuntu a été créée récemment et est en cours de développement à l'heure actuelle avec les conseils du directeur de la recherche et de l'évaluation du DBDLI.
- Billet de blogue du mois de février du Mois de l'histoire des Noirs et interview de George Maringapasi sur la justice épistémologique. 107 visionnements sur la vidéo #evalAFF de George Maringapasi.

Priorité n° 1: Renforcer la professionnalisation de l'évaluation

- Promotion par le SCÉ-NÉ de l'atelier C2021 enregistré sur la lutte contre le racisme avec Amanuel Melles, Executive Director of the Network for the Advancement of Black Communities. <https://evaluationcanada.ca/fr/nouvelles/29268>
- Les ateliers en personne avec Thomas Archibald ont été coordonnés avec l'Î.P.É pour des raisons d'efficacité des déplacements.
- La plupart des activités de perfectionnement professionnel se sont déroulées à distance et les deux événements en personne ont favorisé les principes de zéro déchet pour les rafraîchissements et les informations partagées.

Section de l'Ontario (ON)

- La section de l'Ontario a diversifié les possibilités de formation continue en ligne en proposant des ateliers de base et des ateliers intermédiaires/avancés en 2021/22.
- Six cours de base et intermédiaires/avancés ont été organisés, dont 3 sessions en ligne de la SCE et 3 sessions sur l'infographie. Au total, 179 participants ont assisté aux cours.
 - ▶ SCE en ligne - 34
 - ▶ Infographie - 73
 - ▶ SEAR Féministe - 28: SEAR féministe: Cet atelier a guidé les participants à travers les sept fondements du suivi, de l'évaluation, de l'apprentissage et de la redevabilité (SEAR) féministe d'Oxfam Canada.
 - ▶ Tableaux de bord interactifs - 8: Tableaux de bord interactifs: Cet atelier a permis de développer des compétences techniques pour créer des tableaux de bord interactifs dans Excel et Google Sheets.
 - ▶ Évaluation rapide de l'impact - 25: Évaluation rapide de l'impact: Atelier avec le créateur du processus d'évaluation rapide de l'impact (ERI), Andy Rowe.
 - ▶ *Facilitation Skills for Monitoring and Evaluation Practitioners* - 11: *Facilitation Skills for Monitoring and Evaluation Practitioners*: Un atelier hautement interactif avec des jeux de rôle et des simulations pour développer les compétences des évaluateurs à communiquer le travail au niveau du M&E à différentes parties prenantes.

- En réponse aux demandes de soutien de nos membres concernant la demande d'accréditation, la SCÉ Ontario a lancé le programme de mentorat des évaluateurs qualifiés (ÉQ). Le programme de mentorat des ÉQ met en relation les candidats au titre d'ÉQ avec des ÉQ expérimentés, afin de leur fournir un soutien sous forme de mentorat tout au long du processus.
- Pour notre cohorte 2021-2022, nous avons 9 mentors ÉQ, et 12 mentorés qui font partie du programme. La deuxième cohorte a été lancée en février 2022 avec 10 mentors ÉQ et 17 mentorés. Dans cette cohorte, nous avons également introduit un modèle de mentorat de groupe. La SCÉ Ontario planifie actuellement le processus d'évaluation du programme de mentorat.
- Mise en place du comité de la diversité, de l'équité, de l'inclusion et de la lutte contre l'oppression (DEIAO) et travail pour rendre le comité opérationnel. Des ateliers sur les évaluations adaptées à la culture seront organisés à l'automne 2022.

Section de l'Île-du-Prince-Édouard

- La section de l'Î.-P.-É. a accueilli la conférencière invitée, le Dr Brittany Jakubiec, qui a parlé d'équité, de diversité et d'inclusion lors de notre AGA en novembre.
- La section propose un atelier SCE dans un format hybride en avril/mai 2022 - cinq étudiants à temps plein y participent
- Le Dr Thomas Archibald a offert un atelier sur la réflexion évaluative en avril 2022.

Société québécoise d'évaluation de programme (SQÉP)

- Élaboration d'un plan de formation à partir d'un sondage effectué auprès des membres en 2021 concernant les intérêts et les besoins en matière de formation.
- Formations régulières offertes, y compris des formations gratuites pour les membres ainsi que des formations payantes.

Priorité n° 1: Renforcer la professionnalisation de l'évaluation

- Environ 175 membres du SQEP ont participé à une formation au cours de l'année 2021/22. Deux formations ont été proposées lors du Colloque de la SQEP, auxquelles 75 membres ont participé.
- Lancement d'un séminaire en ligne pour le perfectionnement professionnel à l'automne 2021 afin de promouvoir le titre d'ÉQ au sein du CA de la SQEP et de rencontrer les ÉQ du Québec au sujet de la valorisation du titre.
- A soutenu l'examen des lignes directrices en matière d'éthique et a fourni une continuation financière en faveur de l'examen pour fournir des réflexions entre évaluateurs sur les pratiques d'évaluation éthiques.

Section du Yukon

- Le Yukon compte désormais trois évaluateurs qualifiés.
- La section du Yukon a continué d'offrir sa contribution à l'unité d'évaluation du gouvernement du Yukon pour l'élaboration d'une politique d'évaluation à l'échelle du gouvernement afin de soutenir la prise de décision efficace en matière de politique publique.

Priorité n° 2: Mobiliser, attirer et retenir les membres

En réponse à sa deuxième priorité stratégique, voici les principales activités réalisées par la SCÉ pour mobiliser, attirer et retenir les membres en 2021-22.

Activités des comités nationaux et de la Revue canadienne d'évaluation de programme en 2021-2022

Comité sur l'apprentissage professionnel (CAP)

- Le comité travaille en étroite collaboration avec le groupe de travail AMS pour s'assurer que le nouveau système intégrera tous les services nécessaires au CAP, tels que le processus PTP, la révision du site Web et d'autres fonctionnalités.
- Le CAP a fait appel à un groupe de travail pour déterminer les besoins des membres pour notre initiative de mentorat informel autogéré. La présente plateforme de mentorat autonome a été développée pour la SCÉ grâce à une participation importante de bénévoles de la communauté canadienne de l'évaluation et aux contributions financières de nombreuses sections de la Société canadienne d'évaluation. Avec le passage à un nouveau système de gestion d'association, la SCÉ a l'occasion de revitaliser cette initiative. Le groupe de travail mène une enquête auprès des membres et une analyse environnementale des plateformes de mentorat existantes. Ces informations seront utilisées pour déterminer la meilleure façon de soutenir le mentorat pour les membres de la SCÉ.

Comité des communications et du marketing (C&M)

- Le C&M a mis en place une communauté de pratique de communication en ligne pour que les sections se mobilisent, se soutiennent et génèrent des synergies pour stimuler la SCÉ et l'évaluation.
- Le site Web a fait la transition vers une plateforme actualisée plus sécurisée afin de résoudre les problèmes immédiats de sécurité et d'interaction.
- Le Comité C&M, conjointement avec le Secrétariat, a soutenu la préparation et la distribution du bulletin d'information hebdomadaire.

- Exploitation de la présence de la SCÉ sur les médias sociaux afin d'accroître la portée des plateformes (Twitter, Facebook, LinkedIn) pour connecter la communauté d'évaluation tout en continuant à optimiser notre bulletin hebdomadaire destiné à la communauté de la SCÉ.
- Élaboration d'une stratégie de médias sociaux, y compris la planification et les outils promotionnels pour soutenir un engagement significatif.
- Cette année, le compte Twitter de la SCÉ a atteint 976 abonnés et la page d'entreprise LinkedIn a atteint 1142 abonnés, ajoutant plus de 100 nouveaux abonnés au cours du dernier trimestre de l'exercice. Le nombre de personnes qui suivent la SCÉ sur Facebook a atteint 2704. En moyenne, une publication sur Facebook suscite environ 4000 interactions.
- Le comité C&M travaille à la création de calendriers de planification des médias sociaux et de « Look Ahead » afin de maximiser la coordination des opportunités de communication et de marketing entre les entités de la SCÉ.

Comité sur l'équité, la diversité, l'inclusion et la durabilité environnementale (EDI&DE)

- Examen des commentaires des membres issus du sondage de l'année dernière sur le mandat du comité EDI&DE afin de les intégrer dans l'élaboration du plan de travail et des priorités du EDI&DE pour l'année en cours.
- Participation au groupe de travail de AMS pour intégrer les perspectives du EDI&DE au nouveau système et examen du formulaire d'admission des membres.

Activités des sections en 2021-2022

Section Alberta-Territoires du Nord-Ouest

- Création d'un nouveau poste au sein du conseil d'administration « Directeur/directrice des étudiants et des évaluateurs émergents » afin de créer un meilleur lien entre notre section, les organisations étudiantes et les institutions post-secondaires, et de faire le lien avec les évaluateurs plus récents dans le domaine qui peuvent bénéficier

Priorité n° 2: Mobiliser, attirer et retenir les membres

d'opportunités supplémentaires de réseautage, de mentorat et de perfectionnement professionnel. Ce nouveau poste a favorisé une plus grande représentation des étudiants au sein de notre conseil, et notre directeur attire l'attention sur la façon dont notre section peut mieux s'engager et se connecter avec les étudiants pour s'assurer que leurs points de vue et leurs besoins sont pris en compte dans le cadre de nos activités.

- La section a organisé des Eval Cafés virtuels afin d'impliquer les personnes (membres et non-membres) intéressées par l'évaluation. Les Eval Cafés sont des forums de réseautage et d'apprentissage soutenus par la section pour les évaluateurs et ceux qui s'intéressent à l'évaluation en Alberta et dans les Territoires du Nord-Ouest. Les membres et les non-membres ayant des intérêts similaires se rencontrent pour partager leur passion pour la profession et leurs aspirations pour le développement futur, soit de manière générale ou autour d'un sujet spécifique, dans un cadre décontracté et propice à la conversation.

Eval Cafés virtuels organisés

- ▶ 6 juillet 2021 - *Welcome to new CES Members*. 7 participants (tous membres de la SCÉ)
- ▶ 17 décembre 2021 - *Cruising Ahead with Fellow Evaluators*. 20 participants (tous membres de la SCÉ)
- ▶ À venir en mai 2022 - *Welcome to new CES Members*
- ▶ À venir en juin 2022 - Expériences du congrès après le congrès national de la SCÉ 2022
- Notre nouveau site web a été lancé en 2021. De nouvelles sections ont été créées pour favoriser l'engagement de nos membres. Notre stratégie de communication a été adoptée, et notre directrice des communications s'assure que nos comptes de médias sociaux sont

actifs sur une base régulière, qu'ils sont liés aux événements et activités de la SCÉ nationale, et qu'ils fournissent un contenu significatif à nos membres. Nous sommes bien suivis sur nos comptes de médias sociaux.

Section de la Colombie-Britannique

- Poursuite du Fonds pour la diversité, l'équité et l'inclusion de la SCÉ-CB: <https://evaluationbc.ca/DEI-Fund> et approbation de la distribution des fonds à 2 candidats.
- Poursuite du développement du document de ressources de la communauté DEI de la SCÉ-CB - plus de 30 ressources identifiées/partagées https://drive.google.com/file/d/16pEsEpMZ_ClmCh1M2rl94KBjLbLVkPIS/view?usp=sharing
- Le réseau des étudiants et des évaluateurs émergents de la section a organisé des réunions mensuelles.
- La section dispose d'un bulletin d'information envoyé à tous les membres de la Colombie-Britannique et à plus de 1 300 personnes intéressées par l'évaluation. Les événements et les occasions sont diffusés par l'entremise du bulletin d'information, avec la SCÉ nationale par l'entremise du site Web et du bulletin d'information de la SCÉ, et en ligne par les canaux des médias sociaux.
- Le document de ressources communautaires de la section en matière de DÉI peut être consulté ici: https://drive.google.com/file/d/16pEsEpMZ_ClmCh1M2rlG4KBjLbLVkPIS/view?usp=sharing
- Le réseau des étudiants et des évaluateurs émergents de la section a organisé des réunions mensuelles.
- Des réunions et des rencontres régionales ont eu lieu en personne, puis en ligne, dans les trois régions de travail de la section (île de Vancouver, intérieur et basses-terres continentales).
- Des bourses pour les étudiants et les évaluateurs émergents à la conférence de la section en janvier 2020 ont été fournies.

Priorité n° 2: Mobiliser, attirer et retenir les membres

Section du Manitoba

- Dans l'organisation du congrès C2022, la SCÉ MB a été soutenue par de nombreux bénévoles de tout le Canada, membres ou non de la SCÉ.

Section du Nouveau-Brunswick

- Les membres ont été tenus au courant par des courriels sur les événements clés, en partageant des informations par le biais du bulletin électronique national de la SCÉ et par le compte Twitter que la section a ouvert. Cela a entraîné une bonne participation à nos événements virtuels de perfectionnement professionnel.
- La section du NB s'est également associée à la SQEP et à la section de la région de la Capitale nationale pour inviter les membres à une courte séance de réseautage rapide.

Section de la Capitale nationale

- Le nombre de membres de la SCN est resté relativement stable au cours des deux dernières années de la pandémie. Après une baisse modérée au début de l'année 2020, on a constaté une hausse de 15 % du début de l'année 2021 au début de l'année 2022, avec un maximum de 487 membres. En avril 2022, cependant, nous comptons 408 membres, ce qui est proche des chiffres du début de 2020.
- L'augmentation temporaire en 2021-22 est probablement due au congrès national alors à venir et à une promotion de la SCÉ d'août à décembre 2020, par laquelle les nouveaux membres se voyaient offrir 15 mois d'adhésion pour le prix de 12. Il est également probable que cela soit à l'origine du recul ultérieur vers les niveaux de 2020. L'hypothèse est que beaucoup de nouveaux membres ont refusé de renouveler leur adhésion après le congrès. Le moment du recul correspond à peu près à la fin de la période de 15 mois, après le congrès.
- Le SCN-SCÉ a organisé un événement de mise en réseau en ligne en février 2022, qui a attiré 18 participants. Il s'adressait aux nouveaux évaluateurs et était basé sur une présentation enregistrée lors du congrès national: *Deepening Understanding: Examining the Evaluation Design as an Entry Point for New Evaluators*. La présentatrice, la Dr Michelle

Searle (Faculté de l'enseignement de l'Université Queen's), a participé et dialogué avec les participants après la présentation. Bien que les participants aient été clairement intéressés et mobilisés, il y a eu peu d'interaction entre eux pendant l'événement. Une tentative de créer une liste d'adresses électroniques à partager a suscité peu d'intérêt. Nous pouvons conclure de notre expérience que le réseautage virtuel est difficile à rendre efficace. Par conséquent, nous reportons le prochain événement de réseautage jusqu'à ce qu'il soit possible et souhaitable de le faire en personne. Il est prévu d'organiser cette session en collaboration avec PPX. En ce qui concerne les résultats et les réalisations, nous pensons que nous avons bien réussi à conserver l'adhésion et l'engagement des membres, en particulier avec les événements de perfectionnement professionnel, dans le contexte de la pandémie.

- Comme nouvelle initiative débutant fin 2021, nous avons demandé à notre secrétariat d'envoyer une lettre de bienvenue aux nouveaux membres et une lettre de rappel aux membres dont l'adhésion a expiré. Ces lettres demandent, respectivement, des suggestions quant à ce que les destinataires aimeraient voir offrir, ou pourquoi ils ne sont plus membres et ce qu'ils suggéreraient.
- Jusqu'à présent, il n'y a eu qu'un retour modeste de réponses ; sans approcher une quelconque signification statistique. Les répondants ont probablement été soit de nouveaux membres enthousiastes, soit d'anciens membres mécontents.
- Les réponses aux lettres aux nouveaux membres ont suggéré un certain nombre de souhaits et seront utiles, avec les données de notre récente enquête auprès des membres, pour cibler/élargir les offres de la section.
- Les répondants à l'enquête de fin d'adhésion ont été peu nombreux et pour la plupart modérément satisfaits ou insatisfaits. Le manque de mobilisation et de réseautage, etc. a été cité à plusieurs reprises.
- Notre activité phare a été la création d'un Fonds de l'EDI qui permet à des individus de recevoir jusqu'à 250 \$ pour assister à des événements de perfectionnement professionnel organisés par notre section. Bien qu'il soit ouvert à tous, le fonds EDI donne la priorité aux demandes émanant de groupes sous-représentés.

Priorité n° 2: Mobiliser, attirer et retenir les membres

- Le sous-comité EDI&D a également eu l'occasion de collaborer avec un membre du comité IDED du C2022 sur la matrice qu'ils avaient élaborée pour orienter le congrès national dans une optique d'inclusion, de diversité, d'équité, d'accessibilité et de durabilité. Cette matrice contribuera à orienter les actions futures du conseil d'administration de la SCN-SCÉ.
- Le sous-comité EDI&D a commencé à élaborer une liste de sites locaux pour accueillir les futurs événements de perfectionnement professionnel et de réseautage qui adoptent des pratiques durables. La liste comprend également des informations sur les aliments d'origine locale et les possibilités de restauration.
- Les documents de communication - par exemple, les bulletins d'information, l'annonce des élections aux postes du conseil d'administration, etc. - ont été examinés par le sous-comité EDI&D pour s'assurer que le langage utilisé est inclusif et accessible (par exemple, la création d'une déclaration EDI pour les présentateurs d'ateliers ou pour les candidats au conseil d'administration).

Section de Terre-Neuve-et-Labrador

- La section promeut l'adhésion en offrant des occasions de perfectionnement professionnel à prix réduit aux membres.
- Nous avons déplacé l'inscription à nos événements sur EventBrite, permettant une inscription plus facile pour les participants.
- La section poursuivra la pratique développée en 2020 consistant à offrir une adhésion gratuite à un nombre choisi de personnes inscrites à notre AGA, qui se tiendra virtuellement en juin, comme « prix de présence ». Ces adhésions sont transférables si la personne est déjà membre de la section ou de la SCÉ nationale. Les réactions à notre AGA de 2020 ont montré que cette pratique était précieuse pour les bénéficiaires et qu'elle permettait d'augmenter le nombre de membres parmi les collègues grâce au transfert du prix.
- La section a poursuivi son action auprès des membres locaux et nationaux dont l'adhésion arrivait à échéance afin de leur rappeler la valeur de l'adhésion et de les encourager à la renouveler.

Ces membres ont été contactés par l'entremise d'un courriel de rappel personnalisé.

- La section publie régulièrement sur ses comptes de médias sociaux (Twitter, Facebook et LinkedIn), notamment en partageant des conseils, des occasions et des ressources.
- La section fait circuler ses événements de perfectionnement professionnel à ses membres par courriel, en plus de les publier sur ses comptes de médias sociaux et sur la page Web de la section.
- La section est en train de concevoir un bulletin d'information à l'intention de ses membres.

Section de la Nouvelle-Écosse

- Communication simplifiée grâce au blogue et à Twitter.
- Inscription virtuelle facile aux événements grâce à EventBrite et Zoom
- Envoi d'une lettre d'information saisonnière adressée directement aux membres avec des mises à jour sur les activités passées et à venir encourageant tous les membres à s'inscrire au blogue pour recevoir des mises à jour.
- Maintien des fonds dédiés à l'usage du Atlantic Indigenous Evaluation Stewardship Circle
- Bourse Ubuntu fondée pour offrir un soutien financier aux coûts d'adhésion à la SCÉ-NÉ et de perfectionnement professionnel des jeunes et des évaluateurs émergents basés en Nouvelle-Écosse qui sont noirs ou d'ascendance africaine.
- Billet de blogue du mois de février du Mois de l'histoire des Noirs et interview de George Maringapasi sur la justice épistémologique.
- Promotion par le SCÉ-NÉ de l'atelier C2021 enregistré sur la lutte contre le racisme avec Amanuel Melles.
- Offre d'un soutien financier pour la participation au congrès de la SCÉ.
- Offre d'un soutien financier pour les frais d'adhésion afin de réduire les obstacles à l'adhésion (adhésions importantes (60 membres)).

Priorité n° 2: Mobiliser, attirer et retenir les membres

Section de l'Ontario (ON)

- Eventbrite est utilisé pour tous les événements de PP et ceux destinés aux membres, et depuis 2022, les frais de plateforme d'événement et de traitement des cartes de crédit sont absorbés afin de réduire les irritants lors de l'achat. Un projet pilote doit être réalisé au 31 décembre pour déterminer si le changement de processus d'achat a augmenté le volume des ventes.
- En moyenne, les événements attirent 42% de non-membres et 58% de membres. Le perfectionnement professionnel rapporte 75 à 80 % des recettes, le reste étant généré par les événements destinés aux membres (webinaires, congrès virtuel), les parrainages d'événements et le rabais de 16 % sur les frais d'adhésion accordé par le National.
- Le conseil d'administration a intentionnellement recruté des membres autochtones, noires et de couleur au sein du conseil d'administration, versera une bourse annuelle pour les évaluateurs noirs et autochtones, et a offert une inscription gratuite aux évaluateurs autochtones pour le congrès virtuel annuel. Le nombre de membres est demeuré stable tout au long de la pandémie, cependant, avec des efforts accrus en 2022, nous espérons réaliser une augmentation de 5 %.
- La section parraine Eval Cafe, une communauté de pratique dans la région du Grand Toronto, qui organise des événements bimensuels pour les évaluateurs. Rencontre en mai 2022 avec le groupe Water Well qui présente *Outcome Harvesting Design*, en collaboration avec Eval Cafe.
- La section envoie régulièrement des bulletins électroniques (e-blasts) et utilise les mises à jour sur les médias sociaux pour dialoguer avec les membres. Notre groupe LinkedIn compte 1 600 membres. Le taux de clics pour nos communications, par exemple les e-blasts, est de 60 % en moyenne.
- Lancement en 2021 d'un nouveau site web qui informe mieux les membres et le public, et met en valeur notre nouvelle image de marque. Nous avons eu 5 245 visiteurs uniques sur le nouveau site web (2021-22) contre 2 005 l'année précédente. Nous avons enregistré une augmentation de 106,86 % du nombre de pages consultées, soit 11 700 contre 5 656 l'année précédente.

Section de l'Île-du-Prince-Édouard

- Avec le confinement en raison de la Covid pendant de nombreuses périodes tout au long de l'année empêchant les sessions de réseautage en personne, la section de l'Î.-P.-É. a envoyé des messages par courrier aux membres et a fourni des cartes-cadeaux pour leur faire savoir que nous pensions à eux:
 - ▶ À l'été, nous avons remis une carte cadeau pour soutenir un magasin de crème glacée local
 - ▶ À l'automne, nous avons remis une carte-cadeau pour soutenir un café local.
 - ▶ À l'hiver, nous avons offert un billet à gratter.
- La section de l'Île-du-Prince-Édouard de la SCÉ continue d'offrir une subvention de renouvellement aux membres de l'Île-du-Prince-Édouard
- Un tarif réduit est accordé à tous les membres de la SCÉ pour tous les ateliers qui sont organisés
- Un tarif réduit pour les ateliers est également offert aux étudiants à temps plein dans l'espoir de les intéresser à la SCÉ

Société québécoise d'évaluation de programme (SQÉP)

- Participation active des membres du CA à la gouvernance de la SQÉP pour préparer le Plan stratégique de la SQÉP 2021-2024, rédiger la Politique de gestion contractuelle & financière et rédiger la Politique sur les frais d'inscription aux activités de la SQÉP applicables au membre du CA.
- Une politique en matière de harcèlement a été approuvée par le conseil d'administration de la SQEP.
- Offre d'une bourse à 10 évaluateurs émergents de la SQEP et de l'Afrique francophone pour leur permettre de participer au congrès annuel de la SCÉ. Cette bourse a été associée à la regrettée Marie Gervais en reconnaissance de sa contribution internationale aux évaluateurs émergents.

Priorité n° 2: Mobiliser, attirer et retenir les membres

- Diffusion des opportunités de formation par le biais de plusieurs plateformes: LinkedIn, Facebook, etc. et canaux (milieux universitaires, institutions gouvernementales, réseaux communautaires).
- Maintien du contact avec des administrateurs du CA à la retraite pour les inviter à la diffusion dans leurs réseaux.
- Les formations ont été valorisées pour les inclure dans le coût de l'adhésion afin d'augmenter le nombre d'adhérents.
- La mise en œuvre de la plateforme du système d'administration et de gestion ViGlobe a rendu l'administration de la SQÉP plus efficace, a augmenté la disponibilité de l'adjoint administratif de la SQÉP pour les membres et le CA, a simplifié le processus d'inscription et de renouvellement des adhésions et a simplifié les méthodes d'inscription et de paiement des formations pour les membres.
- Depuis juin 2021, une infolettre mensuelle résumant toutes les informations pertinentes est envoyée à tous les membres de la SQEP.

Section du Yukon

- La section du Yukon a tenu son assemblée générale annuelle en personne le 15 septembre 2021 au Yukon Inn.
- Nous avons continué à travailler à la mise en œuvre du plan stratégique de notre section en suivant les recommandations du responsable de la mise en œuvre de la stratégie.
- La section a continué à mettre en œuvre sa stratégie de médias sociaux sur LinkedIn et Twitter pour mieux communiquer avec les membres de la collectivité de l'évaluation du Yukon.
- A participé au niveau du Conseil national à des discussions sur la diversité, l'équité et l'inclusion, l'éthique de l'évaluation et les communications par les médias sociaux, ainsi qu'à la conception du nouveau système de gestion de l'information de la SCÉ.
- Le nombre de membres de la section du Yukon est demeuré stable au cours de l'année, avec une moyenne de 13 membres.

Priorité n° 3: Sensibiliser les utilisateurs de l'évaluation à son importance

Activités des comités nationaux et de la Revue canadienne d'évaluation de programme en 2021-2022

Comité sur l'apprentissage professionnel (CAP)

- La vice-présidente, qui est également membre du CAP, a représenté la SCÉ lors de la conférence *Evidence for Policymakers: Closing Panel at the Strengthening & Transferring Evidence for Policies & Politics Society (STEPPS)* en décembre 2021.

Comité communication et marketing (C&M)

- Création de messages ciblés sur les médias sociaux pour promouvoir les possibilités de collaboration et souligner les contributions des membres de la SCÉ.
- Célébration des réalisations des membres de la SCÉ qui font progresser les réflexions de l'évaluation en matière de durabilité.

Comité sur l'équité, la diversité, l'inclusion et la durabilité environnementale (EDI&DE)

- Établir des liens et collaborer avec d'autres parties prenantes (p. ex., évaluateurs autochtones, Blue Marble Evaluation) et des ressources et groupes d'intérêt clés.
- Répondre aux demandes de collaboration ou de contribution/travail avec d'autres comités permanents.

Activités des sections en 2021-2022

Section Alberta-Territoires du Nord-Ouest

- Le comité de défense des intérêts (créé en mai 2020) s'est engagé dans des entretiens avec des utilisateurs de l'évaluation (membres non évaluateurs) et dans une revue de la documentation parallèle (grise et évaluée par des pairs) pour mieux comprendre les problèmes et les opportunités en Alberta/TNO pertinents pour la pratique professionnelle de l'évaluation. Ils ont cherché des outils qui orientent un non-évaluateur vers le processus d'évaluation et ce qui constitue une « bonne » évaluation.

- Le comité n'a pas trouvé d'outils explicitement fondés sur les compétences de base de la SCÉ, ni de ressources facilement accessibles qui donnent un aperçu simple de ce que l'on peut attendre d'une « bonne » évaluation.
- Le comité a identifié le besoin de développer un outil destiné à ceux qui commandent des évaluations ou utilisent des résultats d'évaluation, mais qui sont nouveaux dans le domaine de l'évaluation ou peu familiers avec l'évaluation. L'outil à développer permettra:
 - de fournir un aperçu succinct et compréhensible du processus d'évaluation
 - d'être pertinent dans un éventail de contextes et de types d'évaluations
 - de susciter des attentes réalistes sur ce qui « devrait » se passer
 - aux utilisateurs d'accéder à des informations plus solides sur les concepts d'évaluation sous-jacents
 - de guider les utilisateurs dans l'identification des questions clés de l'évaluation

Section du Nouveau-Brunswick

- Établissement de relations avec des partenaires stratégiques dans la province.
- Recrutement ciblé de nouveaux membres de la SCÉ par le biais d'activités de perfectionnement professionnel.
- Sensibilisation accrue à la SCÉ parmi les communautés autochtones. Des évaluateurs de MEKTU ont rejoint la SCÉ.
- Sensibilisation des communautés autochtones de la province. Une session de PP cette année portait sur la mise en œuvre d'une évaluation sur le terrain dans une communauté autochtone des TNO. L'objectif était de souligner le caractère unique d'un programme traditionnel et les considérations qu'il requiert.
- Nous avons organisé une table ronde virtuelle très suivie sur l'expérience des politiques des gouvernements fédéral et provinciaux en matière d'évaluation avec des représentants des provinces de l'Atlantique et d'ailleurs.

Priorité n° 3: Sensibiliser les utilisateurs de l'évaluation à son importance

- La collaboration des Maritimes a travaillé pour accueillir une session avec le IPDET (International Program for Development Evaluation) afin d'explorer l'état de l'évaluation et les tendances qui émergent à travers l'Europe. La correspondance a également commencé en vue d'accueillir une session avec des évaluateurs qui travaillent en Australie et en Malaisie et qui ont contribué à l'ensemble des connaissances en matière d'évaluation par la recherche et l'écriture.

Section de la Capitale nationale

- Cette année, nous avons également négocié un accord avec la Public Policy and Administration School Student Society de l'Université Carleton. Il vise à promouvoir l'échange de connaissances en créant un lien direct entre les évaluateurs émergents du diplôme en politique publique et évaluation de programmes et les évaluateurs expérimentés de la SCN-SCÉ. Sa mise en œuvre devrait commencer à l'automne 2022 avec la mise en place d'événements et d'activités pour soutenir sa réalisation.

Section de Terre-Neuve (NL)

- Quatre membres du conseil ont dialogué avec des étudiants locaux dans le cadre d'une journée d'évaluation des carrières par les étudiants.
- La section a participé à des consultations sur le rapport Big Reset (rapport PERT), un document de relance économique soumis au gouvernement de Terre-Neuve. Le rapport comprenait des recommandations concernant l'évaluation des programmes et des services dans le cadre de son approche du gouvernement et de la gouvernance. La section a soumis une lettre et le président de la section a participé à une séance de consultation des parties prenantes au nom de la section de Terre-Neuve.

Section de la Nouvelle-Écosse

- Perfectionnement professionnel dédié au sujet de l'évaluation autochtone pour les évaluateurs autochtones et pour aider les évaluateurs non autochtones à comprendre et à créer des espaces de soutien pour l'évaluation dirigée par les autochtones.

Section de l'Ontario (ON)

- Maria Mardirosian, VP, a représenté la SCÉ Ontario à la journée de planification et d'évaluation de l'Access Alliance Multicultural Health and Community Services.
- Nikhat Rasheed, président, a représenté la SCÉ Ontario lors du premier processus de subventionnement participatif dans la région de Peel, par l'intermédiaire de l'Institut Tamarack et du Fonds WES Mariam Assefa: la subvention *Building Equitable Economies for Immigrants and Refugees*. La réflexion évaluative a été intégrée au processus participatif d'octroi de subventions, et cette initiative a permis de verser un total de 600 000 \$ à six organisations d'aide aux immigrants de la région de Peel.

Section de l'Île-du-Prince-Édouard

- À l'automne 2021, la section de l'Î.-P.-É. a lancé une « PEI Evaluator Spotlight Series » afin de créer une identité en ligne pour la pratique de l'évaluation dans la province.
- La section de l'Î.-P.-É. a collaboré avec la SCÉ-NÉ pour faire venir le Dr Thomas Archibald de Virginia Tech à l'Î.-P.-É. pour présenter un atelier sur la réflexion évaluative.
- L'Î.-P.-É. collabore avec les sections de l'Atlantique de la SCÉ sur les initiatives de perfectionnement professionnel.
- L'Î.-P.-É. collabore avec le SCÉ-NÉ pour son club de lecture.

Société québécoise d'évaluation de programme (SQÉP)

- Participation au conseil d'administration du Réseau francophone d'évaluation (RFÉ)
- Un membre du CA siège au conseil d'administration de l'Association internationale d'évaluation du développement (IDEAS).
- Initiation d'alliances de collaboration avec d'autres associations et réseaux nationaux d'évaluation.
- Offre d'une formation aux compétences essentielles ciblant les non-évaluateurs deux fois par an.

Priorité n° 3: Sensibiliser les utilisateurs de l'évaluation à son importance

Section du Yukon

- Nous nous sommes engagés avec la direction du développement organisationnel du gouvernement du Yukon à explorer les possibilités de perfectionnement professionnel en matière d'évaluation.
- Un membre du conseil d'administration de la section a animé une offre de cours de la série de compétences essentielles en partenariat avec la division de l'éducation permanente de l'Université du Yukon, de février à avril 2022. L'offre SCE a été présentée de façon hybride, les étudiants complétant la version en ligne de 10 modules du cours par le biais du Cyberinstitut de la SCÉ tout en participant à une session en personne d'une heure tenue à l'heure du dîner une fois par semaine pendant onze semaines. Neuf étudiants ont participé à ce cours.

Annexe A: Diversité, équité et inclusion

Les évaluateurs jouent un rôle crucial dans le traitement des questions systémiques de diversité, d'équité et d'inclusion, car ils sont souvent en mesure d'influencer les décisions des gouvernements, des fournisseurs de services et d'autres organisations à vocation sociale. Les évaluateurs doivent s'efforcer de faire disparaître les systèmes et les structures d'oppression qui produisent des injustices et des iniquités sociales afin de soutenir l'équité pour les communautés qui ont été confrontées à une marginalisation historique et continue.^{1,2}

L'équité fait référence à l'élimination active des barrières et des préjugés qui limitent la participation significative de tous les individus et qui perpétuent les répartitions inégales du pouvoir, des ressources et des opportunités.

La SCÉ s'engage à réfléchir sur la façon dont les dynamiques du pouvoir et des privilèges créent des iniquités systémiques, à travailler intentionnellement à l'élimination de ces systèmes et à trouver des moyens d'offrir des possibilités de redistribution qui corrigent les disparités historiques et continues.^{3,4,5}

La diversité permet de saisir les expériences de vie, les identités et les connaissances distinctes des individus et des communautés. Dans le contexte du Canada, des facteurs tels que la capacité, l'âge, la race, l'origine ethnoculturelle, l'indigénéité, la citoyenneté, la langue, le statut socio-économique, le genre, l'orientation sexuelle, la religion et les croyances, entre autres, sont des exemples de la façon dont la diversité est catégorisée. Une attention particulière est accordée à la manière dont ces éléments se croisent et affectent différemment les relations de pouvoir et de privilège dans la vie des individus et des communautés.

La SCÉ s'engage à respecter et à favoriser la diversité des perspectives et des expériences de vie, et à promouvoir une évaluation culturellement adaptée, qui valorise les connaissances et les approches multiples en fonction du contexte, ainsi que les relations de collaboration avec les communautés.

L'inclusion favorise et maintient une diversité de membres, de voix et de perspectives en veillant à ce que tous les individus aient le sentiment d'appartenir à un groupe, d'être valorisés et de se sentir à l'aise de participer pleinement à la vie de leur communauté.

La SCÉ s'engage à créer une culture d'inclusion par le biais d'un processus actif et délibéré de réflexion critique sur les préjugés, les identités et les relations de pouvoir afin de créer des espaces accueillants et favorables.

La SCÉ est également soutenue par son groupe de travail sur la diversité, l'équité et l'inclusion, grâce à ses efforts de réconciliation active, qui reposent notamment sur les résolutions suivantes, telles que présentées par le groupe de travail sur la diversité et adoptées par le conseil d'administration le 4 mai 2016:

- *Qu'il soit résolu*, que le groupe de travail sur la diversité soutienne la SCÉ dans la mise en œuvre de la prise en compte de la réconciliation dans ses activités.

¹ Thomas, Veronica G., Anna Madison. (2010). « Integration of Social Justice Into the Teaching of Evaluation. » *American Journal of Evaluation*. 31 (4), 570-583.

² Caldwell, Leon D., Katrina L. Bledsoe. (2018). "Can Social Justice Live in a House of Structural Racism? A Question for the Field of Evaluation." *American Journal of Evaluation*. 40 (10), 6-18.

³ Mertens, Donna M. (2007). « Transformative Considerations: Inclusion and Social Justice. » *American Journal of Evaluation*. 28 (1), 86-90.

⁴ House, E. R. (1993). *Professional evaluation: Social impact and political consequences*. Newbury Park, CA: Sage Publications.

⁵ Dean-Coffey, J. (2018). « What's Race Got to Do With It? Equity and Philanthropic Evaluation Practice. » *American Journal of Evaluation*. 39 (4), 527-542.

Annexe B: Durabilité

Le groupe de travail sur la durabilité (GTD) de la SCÉ s'appuie sur les concepts de durabilité suivants:

... un développement qui soit durable en termes de progrès social, d'équité et d'inclusivité, de même que de développement économique sans porter atteinte à la base des ressources naturelles et aux écosystèmes dont nous dépendons tous.

- Juha Uitto, correspondance personnelle, 2018

Les peuples autochtones prennent soin de notre mère la Terre et respectent ses dons, soit l'eau, l'air et le feu. ... Nous extrayons et utilisons chaque élément en gardant à l'esprit le fait que nous prenons uniquement ce dont nous avons besoin. Nous devons faire preuve de précaution et de clairvoyance dans la façon et la quantité que nous prélevons afin de ne pas faire courir un grand péril aux futures générations.

- « Honorer la Terre », Assemblée des Premières Nations. Extrait en date du 5 septembre 2018: <http://www.afn.ca/fr/honorer-la-terre/>

Le GTD décrit l'évaluation de la durabilité comme l'évaluation des systèmes humains et naturels combinés pour un bénéfice mutuel équitable au sein de ces systèmes et entre eux.

D'autres principes directeurs s'inscrivent dans le contexte plus large de la SCÉ:

1) Les progrès des objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies (ONU) sur la valorisation des droits intrinsèques et non-humains dans le cadre d'une évaluation axée sur l'équité: Le Programme de développement durable à l'horizon 2030 de l'ONU a conduit à de nouvelles orientations sur l'Évaluation systémique inclusive pour l'égalité des genres, des environnements et des voix marginalisées (ISE4GEM) qui reconnaît les voix marginalisées de la flore et de la faune.

2) La *Loi fédérale canadienne sur le développement durable*: Cette loi guide les évaluateurs canadiens dans leur préparation à la production et à la mobilisation de preuves pertinentes pour la prise de décision concernant les systèmes humains et naturels interconnectés. L'équité intergénérationnelle et le rôle unique des Canadiens autochtones (DNUDPA, CVR, Réconciliation active) sont explicites dans la Loi, tout comme le rôle de la gestion axée sur les résultats.

L'objectif de cette loi est de fournir le cadre juridique pour l'élaboration et la mise en œuvre d'une stratégie fédérale de développement durable qui rendra le processus décisionnel lié au développement durable plus transparent et soumis à l'obligation de rendre compte au Parlement, qui favorisera une action coordonnée au sein du gouvernement du Canada pour faire progresser le développement durable et qui respectera les obligations nationales et internationales du Canada en matière de développement durable, en vue d'améliorer la qualité de vie des Canadiens et des Canadiennes.

À l'article 5, la Loi précise:

- (a) ... la **nécessité pour le gouvernement du Canada**, de prendre toute décision en tenant compte des facteurs environnementaux, économiques et sociaux;
- (b) le **principe de l'équité intergénérationnelle**, soit le principe selon lequel il importe de répondre aux besoins de la génération actuelle sans compromettre la possibilité pour les générations futures de satisfaire les leurs;
- (c) le **principe de l'ouverture et de la transparence**, soit le principe selon lequel la communication de renseignements devrait être encouragée afin d'appuyer la reddition de compte et la mobilisation du public;
- (d) le **principe selon lequel il importe de mettre les peuples autochtones à contribution** en raison de leurs connaissances traditionnelles et de leur rapport unique aux terres et aux eaux du Canada et de la compréhension qu'ils en ont;
- (e) le **principe de la collaboration**, soit le principe selon lequel il importe que les divers intervenants collaborent en vue d'atteindre des objectifs communs; et
- (f) le principe selon lequel **une approche axée sur les résultats et l'exécution** - qui permet l'élaboration d'objectifs, l'élaboration de stratégies pour les atteindre, l'utilisation d'indicateurs pour établir des rapports d'étape sur leur atteinte et la reddition de compte - est la clé de l'atteinte de cibles mesurables.

- 3) Les progrès interdisciplinaires pour intégrer l'équité entre les espèces et les générations ainsi que l'équité sociale, dans le discours et le cadre conceptuel de l'équité et de l'éthique (par exemple, le discours du juge Brian Preston «What's Equity Got to Do with the Environment ?⁶»): la répartition des avantages et des contraintes liés au développement environnemental soulève des questions d'équité. La notion d'équité concerne l'uniformité, l'objectivité et la justice. Les membres de la communauté de la justice comprennent les personnes de la génération actuelle, les personnes des générations futures et la nature non humaine, présente et future. L'extension de l'équité à ces membres implique l'équité intragénérationnelle, l'équité intergénérationnelle et l'équité interspèces. Ces trois principes d'équité déterminent non seulement le processus de prise de décision concernant le développement environnemental, mais aussi les résultats de la prise de décision.
- 4) La reconnaissance toujours plus grande de la colonisation, de la dépossession des terres et du génocide culturel comme causes profondes d'une culture extractive plutôt que régénératrice qui entraîne une conception dégénérative dans les domaines de la finance, de la politique et de la gestion de l'environnement.

⁶ Preston, Justice Brian J. (2018). «What's Equity got to do with the Environment?» *Australian Law Journal*. 92(4), 257.



Annexe C: Merci à nos membres!

Merci à nos centaines de bénévoles de partout au pays et de l'étranger. Votre dévouement et votre leadership dans le domaine de l'évaluation aident à positionner et à promouvoir notre pratique et notre profession!

Comités du conseil d'administration de la SCÉ

Comité de direction

Ce comité supervise l'orientation et la gestion des biens, des activités et des affaires de la SCÉ entre les réunions du conseil d'administration.

Présidente: Doaa Saddek

Sarah Farina, ÉQ

Krista Brower, ÉQ

Beth Snow, ÉQ

Diane Bilingsley, ÉQ

Andrealisa Belzer, ÉQ

Harry Cummings, ÉQ

Susan Hollett, ÉQ

Cassandra Parsons

Micheal Heimlick, ÉQ

Lisa O'Reilly, ÉQ

Nicole Michaud

Comité de vérification

Ce comité aide le conseil d'administration à s'acquitter de ses responsabilités dans les domaines de la déclaration financière, des systèmes de contrôle interne et des processus d'audit annuel.

Président: Harry Cummings, ÉQ

Stephen Kester

Comité des communications et du marketing

Ce comité aide le conseil d'administration à s'acquitter de ses responsabilités de supervision eu égard aux communications aux membres, à la promotion de la SCÉ et à ses services aux membres.

Présidentes: Diane Bilingsley, ÉQ ; Lisa O'Reilly, ÉQ

Cassandra Parsons

Comité sur l'équité, la diversité, l'inclusion et la durabilité environnementale

Le Comité de l'équité, de la diversité, de l'inclusion et de la durabilité environnementale est un comité permanent qui a pour objet d'aider la SCÉ à faire preuve de leadership en matière d'équité, de diversité, d'inclusion et de durabilité environnementale (EDIDE) par le modelage, la promotion et l'adoption de pratiques, de politiques et de principes dans ces domaines.

Présidente: Krista Brower, ÉQ

Vanessa Anatasopoulo, ÉQ

Andrealisa Belzer, ÉQ

Rachel Braun

Victoria E. Diaz

Nick Petten

Narpinder Rehallu

Marcela Tapia, ÉQ

Brenda Wedge

Comité de direction du Programme des membres titulaires

Ce comité représente les voix des membres titulaires et tire parti de leur leadership et de leur expérience pour promouvoir les objectifs de la SCÉ et conseiller le conseil d'administration sur diverses questions, notamment les politiques, les procédures et les prix.

Président: MTSCÉ Larry Bremner, ÉQ
MTSCÉ François Dumaine, ÉQ
MTSCÉ Natalie Kishchuk, ÉQ
MTSCÉ Steve Montague, ÉQ

Comité de la gouvernance et des processus

Ce comité veille à ce que le conseil d'administration s'acquitte de ses responsabilités d'ordre juridique, éthique et fonctionnel, par l'élaboration de politiques de gouvernance adéquates et par le suivi des activités et processus du conseil d'administration.

Présidente: Susan Hollett, ÉQ
Kewir Dufe
Nick Petten
Marcela Tapia, ÉQ
Maria Reyes

Comité sur l'apprentissage professionnel

Ce comité identifie les besoins en formation et offre aux évaluateurs la possibilité d'acquérir des connaissances et des compétences pour la pratique professionnelle de l'évaluation au Canada.

Présidentes: Andrealisa Belzer, ÉQ ; Micheal Heimlick, ÉQ
Brice Dikoume

Nicole Michaud
Beth Snow, ÉQ
Brenda Stead, ÉQ
Marla Steinberg, ÉQ

Conseils d'administration des sections

Section de l'Alberta et des Territoires du Nord-Ouest

Présidente: Allison Larsen, ÉQ
Trésorière: Judith Krajnak

Représentante au conseil d'administration de la SCÉ:

Krista Brower, ÉQ

Administratrice, Perfectionnement professionnel (Edmonton):

Eleanor Hamaluk

Administrateurs, Perfectionnement professionnel (Calgary):

Jana Lait & Randy Thornhill

Administratrice, Défense des intérêts:

Sharlene Wolbeck-Minke, ÉQ

Administratrice, Événements:

Rita Yembilah

Administratrice, Communications:

Christine Vandenberghe

Administratrice, Représentation des étudiants et des évaluateurs émergents:

Brittany Molner

Administratrice, Services aux membres:

Carrie Bibik

Administratrice, TNO:

Terrilyn Chiasson

Administratrices:

Grace Shen-Tu & Guy Innes

Responsable de l'administration de la Section (sans droit de vote):

Carla Beirnes

Section de la Colombie-Britannique

Présidente:

Vice-Présidente: Slavica Stevanovic, ÉQ

Trésorière:

Jeanne Legare

Secrétaire:

Megan Ondr-Cooper

Représentante au conseil d'administration de la SCÉ:

Beth Garner, ÉQ; Sarah Boorman, ÉQ

Présidente sortante:

Beth Snow, ÉQ

Présidente, Comité sur l'équité, la diversité et de l'inclusion:

Slavica Stevanovic, ÉQ

Administratrices:

Kasra Hassani (Congrès); Golareh Habibi, ÉQ (Services aux membres); Julia Langton (Perfectionnement professionnel et Communications)

Co-coordonnateur - Lower Mainland:

Reilly Baldwin & Damien Chen

Co-coordonnatrice - Île de Vancouver:

Michelle Vanchu-Orosco

Coordonnateur - Région intérieure:

Don Murray, ÉQ

Coordonnatrice des étudiants et des évaluateurs émergents:

Cassandra Parsons

Étudiante mentorée:

Dana Prymak

Section du Manitoba

Président: Ryan Catte, ÉQ

Vice-Président: Andrew Buchel, ÉQ

Trésorière: Marianne Krawchuk, ÉQ

Secrétaire: Kate Dubberley

Représentante au conseil d'administration de la SCÉ:

Maria Reyes

Président du perfectionnement professionnel: Necole Sommersell

Responsable du développement de l'effectif: Andrew Buchel, ÉQ

Administrateur: Dr. Matthew Sanscartier

Section du Nouveau-Brunswick

Présidente: Katerina Lysenko, ÉQ

Présidente sortante: Karyn Hicks, ÉQ

Vice-président: Greg Lutes, ÉQ

Représentante au conseil d'administration de la SCÉ:

Brenda Stead, ÉQ

Secrétaire: Helene LeBreton

Section de la Capitale nationale

Présidente: Emily Brennan, ÉQ

Secrétaire: Susanna Beaudin, ÉQ

Trésorier: Stephen Kester

Vice-président(e)s responsable du perfectionnement professionnel: Allysa Olding & Lulu Li

Vice-présidente aux communications: Stéphanie Jolett

Vice-présidente sur l'équité, la diversité, l'inclusion et la durabilité environnementale: Susanna Beaudin, ÉQ

Vice-président au réseautage: John Burrett, ÉQ

Responsable des services aux membres: John Burrett, ÉQ

Responsables des partenariats: Marc Riopel

Représentant au conseil d'administration de la SCÉ:

Stephen Kester

Ex-officio SCT: Cédric Ménard, ÉQ

Représentant du Performance and Partnership Exchange (PPX) (Ex-officio): Steve Montague, ÉQ

Représentant étudiants: Brian Case & Eric Franke

Section de la Nouvelle-Écosse

Présidente: Dorian Watts, ÉQ

Vice-présidente: Melissa Neil

Trésorière: Clare Levin, ÉQ

Secrétaire: Zahra Take

Présidente sortante: Andrealisa Belzer, ÉQ

Présidente du programme: Wendy Kraglund-Gauthier

Président du Comité des services aux membres:

Nicole Saulnier, ÉQ

Représentante au conseil d'administration de la SCÉ:

Evan Poncelet, ÉQ

Président du Comité de la technologie: Evan Poncelet, ÉQ

Administrateur: Scott Christian, ÉQ

Section de Terre-Neuve-et-Labrador

Présidente: Allison Mullaly, ÉQ

Vice-présidente et présidente du Comité de perfectionnement professionnel: Demi Gibson

Trésorière: Janelle Skeard

Secrétaire: Michael Ryan

Représentante au conseil d'administration de la SCÉ:

Susan Hollett, ÉQ

Administratrice (Services aux membres & Communications):

Maria Learning

Administratrice (Perfectionnement professionnel):

Tracy Rideout-Fitzpatrick et Tracy Gulliver

Administrateurs étudiants: Margaret Tran

Gestionnaire de l'administration et des comptes:

Felicia Rice

Section de l'Ontario

Présidente: Nikhat Rasheed

Vice-présidente: Maria Mardirosian

Trésorière: Hossam Bakir

Secrétaire: Valentina Latorre-Franky

Représentant au conseil d'administration de la SCÉ: Nick Petten

Présidents du Comité des services aux membres: Nicole Heaney;

Antoine Vandemoortele

Coprésidentes du Comité de perfectionnement professionnel:

Marisha Holmberg ; Marion Trent-Kratz, ÉQ

Coprésidentes, Comité de la diversité, de l'équité, de l'inclusion et de la lutte contre l'oppression: Lina Hammad; Anabelle Ragsag

Administratrices: Tanya Darisi; Betty Onyura, CE

Section de l'Île-du-Prince-Édouard

Présidente: Tess Miller, ÉQ

Vice-présidente et présidente du Comité de perfectionnement professionnel: Brenda Wedge

Trésorière: Jenna Lee

Secrétaire: Dr Charlene VanLeeuwen

Représentant au conseil d'administration de la SCÉ:
Brenda Wedge

Présidente sortante: Sandra Currie

Présidente du Comité des services aux membres:
Carolyn MacPhail

Société québécoise d'évaluation de programme

Présidente: Jean Serge Quesnel, ÉQ

Vice-présidente (Québec): Anna Gueye. ÉQ

Vice-présidente (Montréal): Kenza Bennani

Trésorière: Isabelle-Ann Leclair Mallette

Secrétaire: Marie-Philippe Lemoine, ÉQ

Administrateurs: Aïcha Ibrahim Ahmed; Brice Dikoume; Denise Charline; Teikeu Ngnintewe; Loïc Nsabimana; Yamina Oulhaci

Présidente sortante: Sherri Bissett, ÉQ

Assistant administratif: Laval Villeneuve

Section de la Saskatchewan

Président: Micheal Heimlick, ÉQ

Vice-président et Représentant PP: Brian Hoessler

Trésorière: Carolyn Hoessler, ÉQ

Représentant au conseil d'administration de la SCÉ et

Administrateur: Micheal Heimlick, ÉQ

Président sortant: John Marshall

Administratrice: Karen Lawson, ÉQ

Administratrice (Médias sociaux): Shaneice Fletcher- Hildebrand

Soutien administratif: Jeenal Patel

Groupes de travail permanents et temporaires et autres comités

Groupe de travail sur le projet AMS

Cette année, le conseil d'administration a approuvé une mise à niveau de notre système de gestion d'association et de notre site Web. La CES travaille avec BizZone et son produit Association DNA pour mettre en œuvre notre nouveau système de gestion d'association et notre site Web afin de mieux servir les membres et de rationaliser les tâches administratives. Le nouveau système et le site Web devraient être opérationnels au début de 2023.

Présidente: Marla Steinberg, ÉQ

Benoit Gauthier, ÉQ

Beth Snow, ÉQ

Michael Heimlick, ÉQ

Harry Cummings, ÉQ

Diane Billingsley, ÉQ

Comité de rédaction de la Revue canadienne d'évaluation de programme

Publiée trois fois par an par la Société canadienne d'évaluation, la Revue canadienne d'évaluation de programme vise à promouvoir la théorie et la pratique de l'évaluation de programme au Canada.

Rédactrice en chef: Isabelle Bourgeois

Adjointe à la rédaction: Stéphanie Maltais

Rédacteurs associés, Racines et relations: Nicky Bowman and Larry Bremner, ÉQ

Rédacteurs associés: Jill Chouinard (notes sur la pratique), Johann Jacob (marketing) et Jane Whynot (comptes-rendus de livres)

Coordonnatrice des réseaux sociaux: Christine Vandenberghe

Membres du comité de rédaction

Acree, Jeremy - Université de Caroline du Nord à Greensboro
Amo, Courtney, ÉQ - Agence de promotion économique du Canada atlantique

Aubry, Tim, ÉQ - Université d'Ottawa

Bentayeb, Naïma - École nationale d'administration publique

Bowman, Nicole - Bowman Performance Consulting Chercheure/évaluatrice, LEAD & WEC Centers, Université WI-Madison

Boyce, Ayesha - Université de Caroline du Nord à Greensboro

Carter, Nancy, ÉQ - Scientifique de l'évaluation

Cousins, Brad, ÉQ - Université d'Ottawa
Earl, Sarah - YMCA GTA
Favaro, Paul, ÉQ - Université York
Jacob, Steve - Université Laval
Kishchuk, Nathalie, ÉQ - Université de Montréal
Laeubli, Marlène - Formation LAUCO Evaluation
Lovato, Chris, ÉQ - Université de la Colombie-Britannique
McDavid, James - Université de Victoria
Myers, Anita, ÉQ - Université de Waterloo
Obrecht, Michael, ÉQ - Consultation
Perrin, Burt, ÉQ - Consultant indépendant
Poth, Cheryl, ÉQ - Université de l'Alberta
Rey, Lynda, ÉQ - École nationale d'administration publique
Richard, Lucie - Université de Montréal
Ridde, Valéry - Université de Montréal
Rist, Ray - Banque mondiale
Seasons, Mark - Université de Waterloo
Schwartz, Robert - Université de Toronto
Schröter, Daniela - Université Western Michigan
Sridharan, Sanjeev - La Fondation Melinda et Bill Gates

Jury d'accréditation des évaluateurs qualifiés

Le Jury d'accréditation est l'organe décisionnel du Programme des titres professionnels. Il a pour tâche d'évaluer les mérites des candidatures au titre d'évaluateur qualifié et de rendre des décisions justes à l'égard des candidatures au titre et des recours en appel, sur la base des directives et critères établis par le conseil d'administration de la SCÉ.

Présidente: Beth Snow, ÉQ
Michelle Anderson-Draper, ÉQ
Frederic Bertrand, ÉQ
Francois Dumaine, ÉQ
Benoit Gauthier, ÉQ
Marthe Hurteau, ÉQ
Allison Kerry, ÉQ
Keiko Kuji-Shikatani, ÉQ
Birgitta Larsson, ÉQ
Judy Lifshitz, ÉQ
Martha McGuire, ÉQ
Hubert Paulmer, ÉQ

Martine Perrault, ÉQ
Janice Remai, ÉQ
Wendy Rowe, ÉQ
Simon Roy, ÉQ

Groupe de travail sur le processus de révision des titres de compétences

Frederic Bertrand, ÉQ
Keiko Kuji-Shikatani, ÉQ
Birgitta Larsson, ÉQ
Judy Lifshitz, ÉQ
Martine Perrault, ÉQ
Wendy Rowe, ÉQ
Simon Roy, ÉQ

Groupe de référence sur les considérations culturelles

Ce groupe soutient le développement des cours et la révision des cours spécialisés du Cyberinstitut.

Présidente: Marla Steinberg, ÉQ
Vanessa Anastasopoulos, ÉQ
Larry Bremner, ÉQ
Deborah Delancey, ÉQ
Natalie Gagné
Kim van der Woerd
Lillian Howard (ainée)
Diane Billingsley, ÉQ

Comité consultatif sur le curriculum

Ce comité soutient le choix, le développement et la révision des cours du Cyberinstitut ainsi que l'évaluation de celui-ci.

Présidente: Marla Steinberg, ÉQ
Shelley Borys, ÉQ
Eliana Clay, ÉQ
Karen Lawson, ÉQ
Nick Petten
Kelly Skinner
Florence Tarrant

Groupe de travail sur l'éthique

Doaa Saddek
Sherri Bissett, ÉQ

Groupe de travail sur l'initiative de mentorat

Le Comité d'apprentissage professionnel a engagé un groupe de travail afin de déterminer les besoins des membres pour notre initiative de mentorat informel autodirigé.

Présidente: Cassandra Parsons

Brenda Stead, ÉQ
Marla Steinberg, ÉQ
Andrealisa Belzer, ÉQ
Vanessa Anastasopoulos, ÉQ
Natalie Kischuk, ÉQ
Evan Poncelet, ÉQ
James Coyle, ÉQ

Comités du congrès 2022

C2022 tient à remercier tous les bénévoles extraordinaires qui ont permis la tenue de cet événement et ont si généreusement partagé leur temps et leur expertise pour faire de cette congrès une réalité.

*Président ou Coprésidents

Craig Adolphe
Gonzalo Agrimbau
Caroline Alberola
Natalie Baydack
Denise Bélanger, ÉQ
Jennifer Birch-Jones, ÉQ
Brigitte Bouchard-Morris*, ÉQ
Rachel Braun
Larry Bremner, ÉQ
Krista Brower, ÉQ
Andrew Buchel*, ÉQ
Brian Case
Hannah Cooke
Harry Cummings, ÉQ

Lena Dedyukina
John Deitz
Kate Dubberley
Teresa Dukes
Taryn Eickmeier, ÉQ
Ahmed Elkabbany*
Nikkie Galeos
Benoit Gauthier, ÉQ
Naomi Gichungu
Arsena Gjipali
Christina Halliday
Sarah Heath
Micheal Heimlick, ÉQ
Sara Hermida
Aynsle Hinds
Susan Hollett, ÉQ
Erin Huck, ÉQ
Ilene Hyman
Augustina Illimoe
Anna Janik-Kelly
Gerry Kaplan
Judith Krajnak*
Marianne Krawchuck, ÉQ
Linda Lee, ÉQ
Clare Levin, ÉQ
Lin Lim
Karen Lind
Charloette Lwanga-Makondo
Samandar Mahmodi
Martin Michalak
Javier Mignone*
Maria Montenegro, ÉQ
Samantha Neufeld
Cassandra Parsons
Riya Patel
Carolyn Peters
Narpinder Rehallu*
Matthew Rempel
Maria Reyes
Doaa Saddek

Sidney Shapria*
Patricia Silva-Roy
Kalao Simdoro Tchozo
Brenda Sonntag, ÉQ
Kerry-Ann Spencer-Williams
Marcela Tapia, ÉQ
Diana Tindall*, CD
Jennifer Tran-Smith
Kalyani Vartak
Yuan (Linda) Zhou*

Révisseurs C2022

Tim Aubry, ÉQ
Kathy Belton
Andrealisa Beltzer, ÉQ
Shelley Borys, ÉQ
Meaghan Brierley
Bobby (Thomas) Cameron, ÉQ
Kaireen Chaytor, ÉQ
Kelly-Lyn Christie
Shelby Corley, ÉQ
Harry Cummings, ÉQ
Robert Czerny, ÉQ
Evangeline Danseco, ÉQ
Francois Dumaine, ÉQ
Sherry Elnitsky, ÉQ
Serge Eric Yakeu Djiam, ÉQ
Mélanie Fournier
Benoît Gauthier, ÉQ
Kathy Gerber, ÉQ
Anne Gillies, ÉQ
Eleanor Hamaluk, ÉQ
Karyn Hicks, ÉQ
Angela Suzanne Hill, ÉQ
Abdirahman Hussein
Steve Jacob
Sandra Johansen
Reanne Kinsella, ÉQ

Natalie Kishchuk, ÉQ
Galina Kora, ÉQ
Birgitta Larsson
Karen Lawson
Linda Lee, ÉQ
Judy Lifshitz
Lois Little
Neale MacMillan, ÉQ
Louise Mailloux, ÉQ
Maureen Matthew
Laurie McCaffrey
Jim McDavid
Lori Meckelborg
Michael Obrecht, ÉQ
Valeria Pandelieva
Hubert Paulmer
Carla Plotnikoff, ÉQ
Kathryn Radford
Janice Remai, ÉQ
Andy Rowe, ÉQ
Simon Roy, ÉQ
Matthew Sanscartier
Houssene Sebogo
Robert Shepherd, ÉQ
Heather Smith Fowler
Marla Steinberg, ÉQ
Diana Tindall
Gail Vallance Barrington, ÉQ
Hema Vyas
Kenneth Watson
Cindy Weeks
Kelly Wiens
Helene Wirzba
Sharlene Wolbeck Minke
Kate Woodman, ÉQ
Jennifer Young
Rae-Anne Zaroski, ÉQ
Biljana Zuvela